

## LIVELLI DI COMPETENZA LINGUA INGLESE

### CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO	VOTO	DESCRITTORE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO L. INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>MINIMO</b>	<i>Gravi carenze</i>  <b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale</li> <li>• Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato</li> <li>• Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato</li> <li>• Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato</li> <li>• Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere, se guidato, solo alcuni dei punti principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>sostenere, se guidato, semplici interazioni orali usando un lessico limitato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, gusti)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) su guida dell'insegnante</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni degli aspetti trattati inerenti alle culture anglofone</i></li> </ul>
		<i>recupero</i>  <b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce solo alcune informazioni di un testo scritto e orale</li> <li>• Esprime messaggi non sempre comprensibili e con scarsa padronanza di lessico</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico poco appropriato</li> <li>• Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce solo in parte e se guidato gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere solo alcuni dei punti principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>sostenere, se guidato, semplici interazioni orali usando un lessico limitato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) su guida dell'insegnante o su indicazioni date</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni aspetti delle culture anglofone</i></li> </ul>
	<b>BASE</b>	<i>essenziale</i>  <b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto e orale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale</li> <li>• Conosce ed utilizza strutture e funzioni note manifestando alcune incertezze</li> <li>• Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico essenziale per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) comprensibili pur se imprecisi sul piano morfo-sintattico</i></li> <li>➤ <i>usare in modo generalmente appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere i tratti essenziali degli aspetti culturali illustrati</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>MEDIO</b>	<i>intermedio</i>  7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo scritto e orale in modo globale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta</li> <li>• Produce testi evidenziando una discreta padronanza di lessico</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere globalmente le informazioni principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico adeguato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) comprensibili e generalmente corretti dal punto di vista morfo-sintattico</i></li> <li>➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere globalmente gli aspetti culturali trattati</i></li> </ul>
		<i>Intermedio avanzato</i>  8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo scritto e orale in modo completo</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico appropriato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture</li> <li>• Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere le informazioni principali e secondarie di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico appropriato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) rispettando tutte le indicazioni date e personalizzando i contenuti</i></li> <li>➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e potenziare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando semplici collegamenti e confronti con la propria cultura.</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>AVANZATO</b>	avanzato  9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico adeguato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere tutte le informazioni principali e secondarie di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali autonomamente, usando un lessico appropriato e variegato, rispettando le regole d'uso e di pronuncia per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) coerenti, rispettando tutte le indicazioni date, e personalizzando i contenuti</i></li> <li>➤ <i>usare con sicurezza funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e potenziare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando significativi collegamenti e confronti con la propria cultura.</i></li> </ul>
		eccellente  10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce comprende ed interpreta tutte le informazioni contenute in un testo orale e scritto</li> <li>• Interagisce in conversazioni autonomamente e con sicurezza anche su argomenti non noti</li> <li>• Produce testi coerenti e corretti</li> <li>• Conosce ed applica strutture e funzioni linguistiche senza esitazioni ai fini di una comunicazione efficace</li> <li>• Conosce, riferisce ed interpreta in modo preciso e completo gli aspetti culturali trattati, operando collegamenti e confronti con aspetti della propria cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere e interpretare personalmente tutte le informazioni principali e secondarie di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali autonomamente, usando un lessico appropriato e variegato, rispettando le regole d'uso e di pronuncia e producendo messaggi efficaci finalizzati a fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) coerenti, coesi ed originali, elaborando le indicazioni date in modo personale ed esauritivo.</i></li> <li>➤ <i>usare con sicurezza ed in modo autonomo funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e potenziare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire, operando significativi collegamenti e confronti con la propria cultura e semplici nessi interdisciplinari.</i></li> </ul>

## LIVELLI DI COMPETENZA LINGUA INGLESE

### CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO	VOTO	DESCRITTORE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO L. INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>MINIMO</b>	Gravi carenze 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale</li> <li>• Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato</li> <li>• Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato</li> <li>• Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato</li> <li>• Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere parole ed espressioni di uso frequente su argomenti riguardanti persona, famiglia, geografia locale e lavoro;</i></li> <li>➤ <i>ricavare informazioni specifiche e prevedibili da cartelloni pubblicitari, programmi, menù, orari;</i></li> <li>➤ <i>comunicare con parole semplici informazioni sulla propria famiglia, la scuola ed esprimere bisogni elementari;</i></li> <li>➤ <i>saper scrivere semplici informazioni su sé stessi.</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni degli aspetti trattati inerenti alle culture anglofone</i></li> </ul>
		recupero 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce solo alcune informazioni di un testo scritto e orale</li> <li>• Esprime messaggi non sempre comprensibili e con scarsa padronanza di lessico</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico poco appropriato</li> <li>• Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce solo in parte e se guidato gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere parzialmente un messaggio orale e brevi annunci semplici e chiari;</i></li> <li>➤ <i>comprendere le informazioni più importanti di semplici e brevi testi scritti riguardanti la sfera personale;</i></li> <li>➤ <i>produrre brevi messaggi per esprimere capacità o incapacità e la routine quotidiana;</i></li> <li>➤ <i>produrre un breve testo personale per descrivere il proprio quotidiano;</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni aspetti delle culture anglofone</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> </ul>	<b>BASE</b>	essenziale 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto e orale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale</li> <li>• Conosce ed utilizza strutture e funzioni note manifestando alcune incertezze</li> <li>• Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere il punto essenziale di un messaggio orale e scritto riguardante abitudini, azioni in corso di svolgimento e azioni passate;</i></li> <li>➤ <i>comunicare in forma orale e scritta le proprie condizioni di vita, i propri gusti personali e semplici informazioni su una situazione del passato;</i></li> <li>➤ <i>usare in modo generalmente appropriato funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 e avviare al livello A2 previsti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere i tratti essenziali degli aspetti culturali illustrati</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>MEDIO</b>	intermedio  7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo scritto e orale in modo globale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta</li> <li>• Produce testi evidenziando una discreta padronanza di lessico</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere globalmente testi orali o scritti su argomenti familiari quali tempo libero, scuola e descrizioni di avvenimenti passati;</i></li> <li>➤ <i>comunicare con semplici parole informazioni riguardanti le proprie esperienze ed esprimere semplici opinioni;</i></li> <li>➤ <i>scrivere semplici testi coerenti su argomenti di interesse personale;</i></li> <li>➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 e avviare al livello A2 previsti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere globalmente gli aspetti culturali trattati</i></li> </ul>
		Intermedio avanzato  8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo orale e scritto in modo completo</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico appropriato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture</li> <li>• Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere un testo scritto in lingua standard o una conversazione o un breve dialogo riguardante la sfera familiare e argomenti di interesse personale quali tempo libero, scuola e intenzioni future;</i></li> <li>➤ <i>saper interagire con uno o più interlocutori su argomenti noti riguardanti la sfera quotidiana, saper raccontare in forma orale e scritta le proprie esperienze passate, chiedere e dare informazioni specifiche a proposito di persone, cose ed eventi;</i></li> <li>➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A 1 e avviare al livello A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando collegamenti e confronti con la propria cultura</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> </ul>	<b>AVANZATO</b>	avanzato  9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico adeguato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere in modo completo testi scritti e messaggi orali relativi alla sfera quotidiana;</i></li> <li>➤ <i>comprendere la descrizione di avvenimenti passati ed intenzioni e previsioni future;</i></li> <li>➤ <i>interagire con uno o più interlocutori in conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale riguardanti famiglia, hobby, lavoro, vacanze passate e future;</i></li> <li>➤ <i>produrre testi scritti di vario genere (lettere, dialoghi, brevi riassunti) senza difficoltà;</i></li> <li>➤ <i>usare con sicurezza funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A1 e avviare al livello A2 nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando significativi collegamenti e confronti con la propria cultura.</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>		<p><i>eccellente</i></p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce comprende ed interpreta tutte le informazioni contenute in un testo orale e scritto</li> <li>• Interagisce in conversazioni autonomamente e con sicurezza anche su argomenti non noti</li> <li>• Produce testi coerenti e corretti</li> <li>• Conosce ed applica strutture e funzioni linguistiche senza esitazioni ai fini di una comunicazione efficace</li> <li>• Conosce, riferisce ed interpreta in modo preciso e completo gli aspetti culturali trattati, operando collegamenti e confronti con aspetti della propria cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere senza sforzo e in modo completo un testo scritto anche su argomenti non noti;</i></li> <li>➤ <i>comprendere un messaggio orale anche se non è chiaramente strutturato;</i></li> <li>➤ <i>produrre testi scritti di vario genere senza difficoltà;</i></li> <li>➤ <i>interagire agevolmente su argomenti noti in un discorso tenuto a velocità normale per un madre lingua;</i></li> <li>➤ <i>usare con sicurezza e in modo autonomo funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A1 e avviare al livello A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando significativi collegamenti e confronti con la propria cultura e semplici nessi interdisciplinari.</i></li> </ul>
--	--	------------------------------------	---	--

## LIVELLI DI COMPETENZA LINGUA INGLESE CLASSE TERZA

COMPETENZE	LIVELLO	VOTO	DESCRITTORE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO L. INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>MINIMO</b>	<i>Gravi carenze</i>  4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale</li> <li>• Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato</li> <li>• Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato</li> <li>• Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato</li> <li>• Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere globalmente semplici messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale, inerenti al presente e/o ad esperienze passate;</i></li> <li>➤ <i>sostenere, se guidato, semplici interazioni orali usando un lessico limitato per fornire informazioni personali;</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (lettera personale, e-mail, testo descrittivo) su guida dell'insegnante;</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni aspetti delle culture anglofone.</i></li> </ul>
		<i>recupero</i>  5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce solo alcune informazioni di un testo scritto e orale</li> <li>• Esprime messaggi non sempre comprensibili e con scarsa padronanza di lessico</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico poco appropriato</li> <li>• Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce solo in parte e se guidato gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere parzialmente messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate e presenti, descrizioni di luoghi ed eventi;</i></li> <li>➤ <i>sostenere semplici interazioni orali usando un lessico limitato e non sempre appropriato per fornire informazioni personali;</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi e semplici testi scritti (lettera personale, e-mail, dialoghi) seguendo indicazioni date;</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni aspetti delle culture anglofone.</i></li> </ul>
	<b>BASE</b>	<i>essenziale</i>  6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto e orale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale</li> <li>• Conosce ed utilizza strutture e funzioni note manifestando alcune incertezze</li> <li>• Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere le informazioni essenziali di brevi testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate, presenti e future;</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali, su esempio di modelli dati, veicolando messaggi comprensibili</i></li> <li>➤ <i>Produce brevi e semplici testi scritti di vario genere (lettera personale, e-mail, testo descrittivo, istruzioni, semplici interviste, dialoghi), inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana in modo essenzialmente corretto</i></li> <li>➤ <i>usare funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere e riferire in modo semplice ma comprensibile alcuni aspetti della cultura implicita nella lingua.</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>MEDIO</b>	<i>intermedio</i>  7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo scritto e orale in modo globale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta</li> <li>• Produce testi evidenziando una discreta padronanza di lessico</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere globalmente testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate, presenti e future;</i></li> <li>➤ <i>Interagire con uno o più interlocutori in modo chiaro e comprensibile</i></li> <li>➤ <i>Produrre testi scritti di vario genere (lettera personale, e-mail, testo descrittivo, testo narrativo, istruzioni, articoli, interviste, dialoghi), inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana in modo generalmente corretto</i></li> <li>➤ <i>usare funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere e riferire in modo adeguato gli aspetti della cultura implicita nella lingua e alcune caratteristiche sociali-storiche-geografiche delle comunità anglofone di cui si è trattato.</i></li> <li>➤ <i>Operare semplici collegamenti interdisciplinari</i></li> </ul>
		<i>Intermedio avanzato</i>  8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo scritto e orale in modo completo</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico appropriato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture</li> <li>• Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere in modo completo testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate, presenti e future;</i></li> <li>➤ <i>Interagire con uno o più interlocutori in modo efficace ed autonomo</i></li> <li>➤ <i>produrre testi scritti di vario genere (lettera personale, e-mail, testo descrittivo, testo narrativo, testo argomentativo, istruzioni, articoli, interviste, dialoghi), inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana con sicurezza e operando appropriate scelte morfologiche lessicali e sintattiche</i></li> <li>➤ <i>usare funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A2 e avviare il livello B1 previsti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere e riferire con completezza e precisione gli aspetti della cultura implicita nella lingua e le caratteristiche sociali-storiche-geografiche delle comunità anglofone di cui si è trattato.</i></li> <li>➤ <i>Operare collegamenti interdisciplinari.</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AVANZATO</b></p>	<p>avanzato</p> <p style="font-size: 24pt;">9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico adeguato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere in modo completo testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate, presenti e future; interpretare e rielaborare le informazioni apprese ed esprimere il proprio punto di vista</i></li> <li>➤ <i>Interagire con uno o più interlocutori in modo naturale, efficace ed autonomo</i></li> <li>➤ <i>produrre testi scritti di vario genere (lettera personale, e-mail, testo descrittivo, testo narrativo, testo argomentativo, istruzioni, articoli, interviste, dialoghi, biografia), inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana con sicurezza e originalità, operando appropriate scelte morfologiche lessicali e sintattiche e tenendo conto dei criteri di coesione e coerenza</i></li> <li>➤ <i>usare funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A2 e avviare il livello B1 previsti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere e riferire con completezza, precisione ed autonomia gli aspetti della cultura implicita nella lingua e tutte le caratteristiche sociali-storiche-geografiche delle comunità anglofone di cui si è trattato</i></li> <li>➤ <i>Operare significativi collegamenti interdisciplinari</i></li> </ul>
		<p>eccellente</p> <p style="font-size: 24pt;">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce comprende ed interpreta tutte le informazioni contenute in un testo orale e scritto</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni autonomamente e con sicurezza anche su argomenti non noti</li> <li>• Produce testi coerenti e corretti</li> <li>• Conosce ed applica strutture e funzioni linguistiche senza esitazioni ai fini di una comunicazione efficace</li> <li>• Conosce, riferisce ed interpreta in modo preciso e completo gli aspetti culturali trattati, operando collegamenti e confronti con aspetti della propria cultura</li> </ul>	<p><i>In contesti che gli sono familiari e su argomenti noti, l'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>discorre con uno o più interlocutori, si confronta per iscritto nel racconto di avvenimenti ed esperienze personali e familiari, espone opinioni e ne spiega le ragioni mantenendo la coerenza del discorso;</i></li> <li>➤ <i>comprende i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard;</i></li> <li>➤ <i>descrive esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni;</i></li> <li>➤ <i>espone brevemente ragioni e dà spiegazioni di opinioni e progetti;</i></li> <li>➤ <i>nella conversazione, comprende i punti chiave del racconto ed espone le proprie idee in modo inequivocabile;</i></li> <li>➤ <i>riconosce i propri errori e riesce talvolta a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato;</i></li> <li>➤ <i>opera confronti tra aspetti della propria cultura e quella dei paesi anglofoni.</i></li> </ul>