PROPOSTA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO I QUADRIMESTRE – SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA

**INDICATORI DI RIFERIMENTO**

* Processo
	+ Imparare ad imparare
	+ Partecipazione e attenzione
	+ Progressi rispetto alla situazione di partenza
* Livello degli apprendimenti:
	+ Competenze di comunicazione
		- Nella madre lingua
		- Nelle lingue straniere
	+ Competenze nell’ambito logico-matematico, scientifico-tecnologico e digitale
	+ Consapevolezza ed espressione culturale

**GIUDIZIO DESCRITTIVO**

L’alunno/a nel I quadrimestre ha manifestato di possedere un ORGANICO/ BUONO/ ADEGUATO/ ANCORA FRAMMENTARIO patrimonio di conoscenze e di nozioni di base e una capacità di ricercare nuove informazioni e di organizzare il proprio lavoro scolastico in modo COMPLETAMENTE AUTONOMO/ AUTONOMO/ NON SEMPRE AUTONOMO/ SOLAMENTE SE GUIDATO.

Ha sviluppato un metodo di lavoro/studio SEMPRE EFFICACE/ EFFICACE/ GENERALMENTE EFFICACE/ NON SEMPRE EFFICACE, maturando PIENA/ BUONA/ ADEGUATA/ NON HA ANCORA MATURATO consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.

L’alunno/a ha globalmente raggiunto un livello di sviluppo degli apprendimenti AVANZATO/ INTERMEDIO/ DI BASE/ INIZIALE