PROPOSTA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO I QUADRIMESTRE – SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA

**INDICATORI DI RIFERIMENTO**

* Processo
  + Imparare ad imparare
  + Partecipazione e attenzione
  + Progressi rispetto alla situazione di partenza
* Livello degli apprendimenti:
  + Competenze di comunicazione
    - Nella madre lingua
    - Nelle lingue straniere
  + Competenze nell’ambito logico-matematico, scientifico-tecnologico e digitale
  + Consapevolezza ed espressione culturale

**GIUDIZIO DESCRITTIVO**

L’alunno/a nel I quadrimestre ha manifestato di possedere un ORGANICO/ BUONO/ ADEGUATO/ ANCORA FRAMMENTARIO patrimonio di conoscenze e di nozioni di base e una capacità di ricercare nuove informazioni e di organizzare il proprio lavoro scolastico in modo COMPLETAMENTE AUTONOMO/ AUTONOMO/ NON SEMPRE AUTONOMO/ SOLAMENTE SE GUIDATO.

Ha sviluppato un metodo di lavoro/studio SEMPRE EFFICACE/ EFFICACE/ GENERALMENTE EFFICACE/ NON SEMPRE EFFICACE, maturando PIENA/ BUONA/ ADEGUATA/ NON HA ANCORA MATURATO consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.

L’alunno/a ha globalmente raggiunto un livello di sviluppo degli apprendimenti AVANZATO/ INTERMEDIO/ DI BASE/ INIZIALE