



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA MANIAGO

Via Maniago, 30 – 20134 Milano

C.F. 97154750158 - cod. mecc. MIIC8D4005 Tel. 02.88440293

e-mail: miic8d4005@istruzione.it Posta Cert. miic8d4005@pec.istruzione.it

Scuola Primaria "E. FERMI" Via Carnia, 32 - 20132 Milano - tel. 02.88444882

Scuola Primaria "B. MUNARI" Via Feltre, 68/1 – 20134 Milano - tel. 02 88440193

Scuola Secondaria 1^ grado "D. BUZZATI" Via Maniago, 30 – 20134 Milano - tel. 02.88440293

Ai Revisori dei Conti ambito MI111

Alla R.S.U. dell'Istituto

Alle OO.SS. territoriali

All'ARAN

Al CNEL

All'Albo

Relazione illustrativa di accompagnamento all'integrazione all'ipotesi di contratto integrativo d'Istituto 2017/2018

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs. 165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	<p><i>In data 06 marzo 2018, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo via Maniago, avendo constatato la mancanza di disponibilità da parte della maggioranza dei membri della R.S.U. a sottoscrivere l'integrazione all'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007 e del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011, ha proceduto alla determina di adozione in via unilaterale della suddetta ipotesi, ai sensi dall'art.40, comma 3-ter del D.Lgs. 165/2001.</i></p> <p><i>La contrattazione Integrativa si è comunque svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono. Sono stati effettuati ulteriori tre incontri, oltre ai cinque precedenti all'adozione con atto unilaterale dell'ipotesi di contratto integrativo.</i></p> <p><i>L'integrazione all'ipotesi di Contratto Integrativo elaborata non intende rappresentare un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.</i></p> <p><i>Si precisa che il mancato accordo non riguarda gli aspetti di tipo economico, ma verte su questioni che non costituiscono materia di contrattazione. In particolare, l'integrazione non è stata firmata, in quanto non era stata firmata precedentemente l'ipotesi di contratto.</i></p>
Obiettivo della relazione	<p><i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i></p>
Modalità di redazione	<p><i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i></p>
Finalità	<p><i>Illustrare l'utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2017/2018 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i></p> <p><i>a) area della funzione docente;</i></p> <p><i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i></p> <p><i>Tali risorse non erano ancora state assegnate all'atto dell'adozione dell'ipotesi di contratto integrativo con atto unilaterale.</i></p>
Struttura	<p><i>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i</i></p>

vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTA l'approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-2019 da parte del Collegio docenti in data 14/01/2016 (delibera n. 24);
- VISTA l'approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-2019 da parte del Consiglio di Istituto in data 14/01/2016 (delibera n. 88);
- VISTA l'approvazione dell'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2017-2018 da parte del Collegio docenti in data 17/10/2017 (delibera n. 14);
- VISTA l'approvazione dell'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2017-2018 da parte del Consiglio di istituto in data 19/10/2017 (delibera n. 82);
- VISTA la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
- VISTA la nota USB n. 1891 del 01/02/2018 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare dei fondi assegnati per le Aree a forte processo immigratorio e per le Aree a rischio;
- VISTA l'erogazione da parte dell'Amministrazione comunale dei fondi per le cosiddette "funzioni miste" e per il progetto "Frutta nelle scuole";
- VISTA l'integrazione all'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto adottata unilateralmente dal Dirigente Scolastico in data 06/03/2018;

RELAZIONA

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione	Data di adozione unilaterale dell'ipotesi di Contratto: 06 marzo 2018
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2017/2018 dal 01/09/2017 al 31/08/2018
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Simona Quilici RSU di Istituto: Anna Maria Calaciura Mario Guerra Mario Alessandro Puelli Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: (elenco sigle): FLC/CGIL CISL Scuola UIL Scuola SNALS-CONFSAL GILDA/UNAMS. Organizzazioni sindacali disponibili alla firma dell'ipotesi di contratto: CISL

Soggetti destinatari		Personale docente e ATA dell'Istituto scolastico
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<ol style="list-style-type: none"> 1. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000; 2. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 3. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D.Lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari.
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	In attesa di certificazione da parte dei Revisori dei conti.
		Eventuali rilievi da parte dell'Organo di controllo interno.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.Lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"		
<p>Eventuali Osservazioni:</p> <p>La presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs.n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 		

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - altre informazioni utili)

A. Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'Amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lgs. n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.Lgs. n. 165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio di circolo o d'Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio Docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, Docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola, eventualmente presenti nell'unità scolastica.

La ripartizione dei fondi per le Aree a forte flusso migratorio è stata effettuata sulla base degli effettivi bisogni degli alunni, così come emerso dalle valutazioni infraquadrimestrali degli alunni di entrambi gli ordini di scuola e dalle relazioni delle Funzioni strumentali per il Coordinamento degli alunni stranieri. La ripartizione dei fondi per le Aree a forte flusso migratorio è stata effettuata sulla base degli obiettivi delineati nel progetto approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto e parte integrante del PTOF.

La ripartizione dei fondi erogati dall'Amministrazione comunale è stata effettuata in base alle effettive prestazioni prestate da parte del personale ATA, così come evidente dall'apposito registro, per quanto riguarda il progetto "Frutta nelle scuole" e in base alle esigenze dei singoli plessi per quanto concerne le attività relative alle funzioni miste.

B. Relazioni a livello di Istituzione scolastica

Riferimento integrazione contratto integrativo	Argomento
Art.1	Fondi Aree a forte processo immigratorio e fondi Aree a rischio (art. 9 CCNL del 29/11/2007)
Art.2	Attività collaborazione con altri enti (art 4, comma 3/b CCNL 29/11/2007)

C. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2017/2018 sono determinate come segue:

Risorse anno scolastico 2017/2018	Importo lordo Stato	Importo lordo dipendente
Fondi per scuole in aree a forte processo immigratorio e aree a rischio (comprensivi delle economie)	€ 8.899,98	€ 6.706,83
Compensi per Funzioni miste	€ 9.280,95	€ 6.993,93
Compensi relativi al progetto Frutta nelle scuole	€ 1.525,94	€ 1.149,92
Totale risorse	€ 19.706,87	€ 14.850,68

Impiego delle risorse:

Legittimità giuridica CCNL 29/11/2007	Descrizione	Importo lordo Stato	Importo lordo dipendente
Art.4, c.3/b CCNL 29/11/2007	Frutta nelle scuole	€ 1.525,94	€ 1.149,9
Art.6, c.2/l CCNL 29/11/2007	Contributi dall'Ente Locale (Funzioni miste)	€ 9.280,95	€ 6.993,93
Art.9 CCNL 29/11/2007	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 8.899,98	€ 6.706,83
	Totale risorse	€ 19.706,87	€ 14.850,68

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011;

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'integrazione all'ipotesi di Contrattazione adottata con provvedimento unilaterale in data 06/03/2018, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Simona Quilici

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa