



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MANIAGO
 Via Maniago, 30 – 20134 Milano
 C.F. 97154750158 – Codice meccanografico MIIC8D4005 Tel. 02.88440293
 Codice Fatturazione elettronica: UFCVRT - Sito web: www.icviamaniago.edu.it
 e-mail: miic8d4005@istruzione.it PEC: miic8d4005@pec.istruzione.it

**Allegato 1 all'avviso
 Progetti - Anno scolastico 2022-23**

<i>Ambito Didattico/educativo</i>	<i>Progetto</i>	<i>Soggetti coinvolti</i>	<i>Ore</i>	<i>Spazi a disposizione</i>	<i>Finalità del progetto e obiettivi da raggiungere</i>	<i>Requisiti richiesti agli esperti</i>
<p>AMBITO 3 Successo formativo alunni con bisogni educativi speciali</p>	<p>Prevenzione disturbi specifici dell'apprendimento</p>	<p>Classi seconde "B. MUNARI" e "E. FERMI" (7 classi) Classi terze "B. MUNARI" e "E. FERMI" (7 classi)</p>	<p>Il progetto sarà suddiviso in due fasi: 1 FASE: Per lo screening relativo alle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura per le classi seconde: uso di test standardizzati, MT per la scuola primaria, utili per la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e comprensione. Tot. 50 ore 2 FASE: - Screening relativo alle difficoltà di apprendimento delle abilità numeriche, di calcolo e del ragionamento logico-matematico: uso di test standardizzati, AC MT (6-11) prove per la classe, utili per la valutazione delle abilità logico-matematiche. Tot. 40 ore TOTALE PROGETTO ORE: 90</p>	<p>Classi e laboratori</p>	<p>OBIETTIVI 1. Individuare in modo oggettivo possibili situazioni a rischio nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento, e più specificatamente nelle difficoltà meta-fonologiche e della lettura. 2. Intraprendere adeguati potenziamenti delle abilità deficitarie e intervenire con strategie educative e didattiche mirate. 3. Fornire indicazioni di base sulle modalità di intervento mirate a scuola e a casa</p> <p>METODOLOGIA - Per lo screening: uso di test standardizzati per la diagnosi e la valutazione; - Per il percorso di apprendimento: uso di strumenti compensativi individuati con l'equipe di riferimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Professionisti qualificati nella somministrazione e analisi dei test standardizzati. ➤ Professionisti qualificati nella strutturazione di interventi individualizzati per bambini con DSA.
<p>AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri</p>	<p>Progetto musicale</p>	<p>Classi prime "B. Munari" (4 classi)</p>	<p>10 ore di attività: 10 incontri da 1 ora per ogni classe + 1 ora per classe per spettacolo finale da svolgersi nel II quadrimestre TOTALE: 44 ore</p>	<p>Aula</p>	<p>OBIETTIVI • Educare all'ascolto di diversi generi musicali. • Approcciarsi alla lettura e pre-scrittura di segni musicali. • Consolidare ed approfondire le conoscenze musicali di melodia, armonia e ritmo. • Conoscere le potenzialità della voce come strumento espressivo e narrativo. • Realizzare brani originali. • Esercitarsi su lavori di poliritmia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperto con diploma presso il Conservatorio musicale, con competenze in didattica della musica con bambini della scuola primaria.
<p>AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri</p>	<p>Progetto musicale</p>	<p>Classi prime "E. Fermi" (3 classi)</p>	<p>10 ore di attività: 10 incontri da 1 ora per ogni classe + 1 ora per classe per spettacolo finale da svolgersi nel II quadrimestre TOTALE: 33 ore</p>	<p>Aula</p>	<p>OBIETTIVI • Educare all'ascolto di diversi generi musicali. • Approcciarsi alla lettura e pre-scrittura di segni musicali. • Consolidare ed approfondire le conoscenze musicali di melodia, armonia e ritmo. • Conoscere le potenzialità della voce come strumento espressivo e narrativo. • Realizzare brani originali. • Esercitarsi su lavori di poliritmia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperto con diploma presso il Conservatorio musicale, con competenze in didattica della musica con bambini della scuola primaria.

<p>AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri</p>	<p>Progetto musicale</p>	<p>Classi seconde "B. Munari" (4 classi)</p>	<p>10 ore di attività: 10 incontri da 1 ora per ogni classe + 1 ora per classe per spettacolo finale da svolgersi nel II quadrimestre TOTALE: 44 ore</p>	<p>Aula</p>	<p>OBIETTIVI • Educare all'ascolto di diversi generi musicali. • Approcciarsi alla lettura e pre-scrittura di segni musicali. • Consolidare ed approfondire le conoscenze musicali di melodia, armonia e ritmo. • Conoscere le potenzialità della voce come strumento espressivo e narrativo. • Realizzare brani originali. • Esercitarsi su lavori di poliritmia</p>	<p>➤ Esperto con diploma presso il Conservatorio musicale, con competenze in didattica della musica con bambini della scuola primaria.</p>
<p>AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri</p>	<p>Progetto musicale</p>	<p>Classi terze "B. MUNARI" e "E. FERMI" (7 classi)</p>	<p>Munari: 10 incontri da 1 ora per ogni classe + 1 ora per classe per spettacolo finale da svolgersi nel II quadrimestre TOTALE 44 ore FERMI: 8 incontri da 1 ora per ogni classe + 1 ora per classe per spettacolo finale da svolgersi nel II quadrimestre TOTALE 27 ore TOTALE PROGETTO ORE: 71</p>	<p>Aula</p>	<p>OBIETTIVI • Educare all'ascolto di diversi generi musicali. • Approcciarsi alla lettura e pre-scrittura di segni musicali. • Consolidare ed approfondire le conoscenze musicali di melodia, armonia e ritmo. • Conoscere la potenzialità della voce come strumento espressivo e narrativo. • Realizzare brani originali. • Esercitarsi su lavori di poliritmia.</p>	<p>➤ Esperto con diploma presso il Conservatorio musicale, con competenze in didattica della musica con bambini della scuola primaria.</p>
<p>AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri</p>	<p>Progetto musicale</p>	<p>Classi quarte "B. MUNARI" e "E. FERMI" (5 classi)</p>	<p>10 incontri per classe della durata di 1 ora ciascuno a cadenza settimanale e da svolgersi nel secondo quadrimestre. TOTALE 50 ore (comprehensive di lezione aperta)</p>	<p>Aule e palestre (per la lezione aperta)</p>	<p>Favorire lo sviluppo della sensibilità emozionale ed evocativa propria della musica. - Favorire la capacità di ascolto e di concentrazione. - Comprendere e analizzare fenomeni sonori e messaggi musicali. - Comprendere e usare la terminologia e la simbologia del linguaggio musicale. - Acquisire abilità all'uso degli strumenti (flauto). - Riprodurre semplici brani musicali.</p>	<p>➤ Un/a esperto/a diplomato/a in Conservatorio, competente in didattica della musica.</p>
<p>AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri</p>	<p>PROGETTO MADRELINGUA</p>	<p>Classi quarte "B. MUNARI" e "E. FERMI" (5 classi)</p>	<p>5 lezioni di un'ora ciascuna per ognuna delle classi quarte dei due plessi da svolgere durante il secondo quadrimestre più 1 ora di programmazione (in comune con le classi quinte) TOTALE 26 ore Nota: l'orario è vincolato alle ore di inglese già previste nelle classi</p>	<p>AULE CON LIM</p>	<p>Il progetto intende: - Sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche; - Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente; - Affinare la capacità di ascolto; - Fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia alternativa; - Migliorare la pronuncia e la comprensione della lingua inglese; - Sviluppare le capacità espressivo-comunicative; - Potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate ed autentiche. In compresenza con il docente specialista di lingua inglese, il tutor madrelingua sviluppa il potenziamento delle capacità comunicative, attraverso l'utilizzo di differenti linguaggi espressivi e favorisce un'interazione diretta ed attiva</p>	<p>➤ L'esperto deve essere madrelingua inglese, con alle spalle esperienze di progetti svolti nella scuola primaria.</p>
<p>AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri</p>	<p>PROGETTO MADRELINGUA</p>	<p>Classi quinte "B. MUNARI" e "E. FERMI" (6 classi)</p>	<p>8 lezioni di un'ora ciascuna per ognuna delle classi quinte dei due plessi da svolgere durante il secondo quadrimestre TOTALE 48 ore Nota: l'orario è vincolato alle ore di inglese già previste nelle classi</p>	<p>AULE CON LIM</p>	<p>Il progetto intende: - Sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche; - coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente; - far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità; - affinare le capacità di ascolto; - fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia alternativa; - migliorare la pronuncia e la</p>	<p>➤ L'esperto deve essere madrelingua inglese, con alle spalle esperienza di progetti svolti nella scuola primaria.</p>

					comprensione della lingua inglese; - sviluppare le capacità espressivo-comunicative; - potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate ed autentiche.	
AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri	Madrelingua francese	Classi prime di tutta la scuola (6 classi secondaria Buzzati)	6 interventi di 55 minuti su 6 classi prime di scuola secondaria di I grado per un totale di 36 spazi di 55 minuti (l'equivalente di 33 ore di 60 minuti) a partire da marzo 2023.	Aula scolastica o laboratorio linguistico	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire alcuni contenuti disciplinari di una materia • Migliorare la competenza linguistica e comunicativa. • Utilizzare la lingua straniera come strumento per apprendere, aumentandone l'esposizione in un contesto naturale. • Stimolare la consapevolezza e l'espressione culturale • Promuovere la motivazione degli alunni 	➤ Docente madrelingua francese
AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri	Madrelingua inglese	Classi seconde dell'Istituto (6 classi secondaria Buzzati)	Pacchetto 36 spazi 6 interventi di 55 minuti sulle sei classi, per un totale di 36 interventi Le ore complessive del progetto sono 33	Aula scolastica o laboratorio linguistico	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire alcuni contenuti disciplinari di una materia • Migliorare la competenza linguistica e comunicativa. • Utilizzare la lingua straniera come strumento per apprendere, aumentandone l'esposizione in un contesto naturale. • Sviluppare abilità cognitive trasversali • Promuovere la motivazione degli alunni 	➤ Docente madrelingua inglese
AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri	TEATRO in lingua INGLESE	Tutte le classi terze dell'Istituto (6 classi secondaria Buzzati)	L'intervento si svolgerà all'inizio del secondo quadrimestre. Si richiede la presenza di un attore/cantante madrelingua inglese per un percorso di approfondimento linguistico attraverso l'ascolto e la comprensione di sketch o canzoni in inglese della durata di uno spazio orario per classe Totale 5.5 ore	Classi	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dell'abilità di ascolto, consapevolezza della lingua straniera come mezzo di comunicazione, incremento della motivazione nell'interazione con attori madrelingua in una situazione ludica limitando inibizioni e paura di sbagliare. 	➤ Attore inglese madrelingua
AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri	TEATRO in lingua FRANCESE	Tutte le classi terze dell'Istituto (6 classi secondaria Buzzati)	Una singola mattinata (dalle 8 circa alle 13 circa) durante la quale 1 spettacolo teatrale sarà ripetuto 2 volte, seguito da laboratori in piccoli gruppi. Progetto da realizzare preferibilmente nel mese di Marzo 2023. Totale 5 ore	Classi	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare i ragazzi su problematiche, momenti storici, fatti culturali e sociali • Migliorare la competenza linguistica • Offrire opportunità di confronto, discussione, riflessione • Offrire opportunità culturali diversificate • Offrire un contesto di apprendimento stimolante e divertente • Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva degli alunni 	➤ Attore francese madrelingua
AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri	VISIONI IN MOVIMENTO (CINEFORUM)	Tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado Buzzati Tot. 18 classi	Classi seconde e terze: 2 incontri per ogni classe per un totale di 24 spazi orari (TOTALE 22 ore)	Classi	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura critica e consapevole del prodotto cinematografico • realizzazione di un dibattito sui contenuti del film come esperienza condivisa anche sul piano emozionale. 	➤ Esperto di critica cinematografica
AMBITO 2 Potersi esprimere per crescere con gli altri	PROGETTO SPORTELLO ORIENTAMENTO	Alunni classi terze scuola secondaria di primo grado	25 ore con cadenza settimanale	Sede Buzzati	Supportare gli alunni delle classi terze nella scelta della scuola superiore: lo sportello è rivolto sia agli allievi incerti e confusi sia ai ragazzi interessati ad approfondire le ragioni della propria scelta. L'obiettivo ultimo di questo progetto è quello di	➤ Esperto in organizzazione e formazione nell'ambito dell'orientamento

					promuovere una cultura della scelta consapevole, per prevenire il più possibile l'insuccesso scolastico.	
<p>AMBITO 3 Successo formativo alunni con bisogni educativi speciali</p>	<p>PROGETTO ALFABETIZZAZIONE CORSO ITALIANO L2</p>	<p>Alunni NAI scuola secondaria di primo grado livello preA1 e A1</p>	<p>50 ore di alfabetizzazione in orario curricolare</p>	<p>Classi</p>	<p>Favorire la socializzazione con compagni e docenti. Sviluppare le competenze comunicative, orali e scritte, in italiano L2 per facilitare l'integrazione sociale. Rendere il più possibile autonomi gli studenti nei contesti della quotidianità, scolastica ed extra scolastica.</p>	<p>➤ Docenti L2 specializzati, in continuità con il progetto attivato da Fondazione Verga negli a.s. 2020-21 e 2021-22</p>