



# Per fare un albero...

Progetto eTwinning – A. s. 2018/19



# Indice

Le scuole e le insegnanti coinvolte nel progetto .....	p. 3
Il progetto .....	p. 4
Conosciamoci.....	p. 5
Logo competition .....	p. 15
Per fare un albero .. ..	p. 17
Arte .. ..	p. 18
Geografia .. ..	p. 32
Inglese .. ..	p. 37
Matematica .. ..	p. 39
Musica .. ..	p.43
Scienze .. ..	p.49
Conclusione .....	p. 52

# Le scuole e le insegnanti coinvolte nel progetto

- [Angela Anselmo](#), ICS "Pisacane-Poerio" (Milano)
- [Raffaella Dallarda](#), ICS "Pisacane-Poerio" (Milano)
- [Patrizia Lammendola](#), ICS Via Val Lagarina (Milano)
- [Vincenza Leone](#), ISIS "E. Alessandrini" (Vittuone – MI); Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)
- [Barbara Opalo](#), ICS "S. Pertini"(Milano)
- [Valentina Papadia](#), ICS "Galvani" (Milano)
- [Silvana Sinopoli](#), ICS Via Val Lagarina (Milano)
- [Sonia Speranzini](#), ICS "Via Maniago" (Milano)



# Il Progetto

Con questo progetto ci siamo proposte di accrescere la consapevolezza dell'importanza che gli alberi e le piante hanno per la salute e la sopravvivenza del nostro Pianeta, quali serbatoi di ossigeno, protezione naturale del suolo e elementi fondamentali dell'ecosistema.

## OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente. Sviluppare un approccio interdisciplinare agli argomenti. Stimolare la comunicazione e l'ascolto tra pari. Condividere idee e progetti.

## SCANSIONE TEMPORALE

Ogni partner svilupperà un aspetto dell'argomento sulla base di una disciplina a scelta tra inglese, scienze, musica, italiano, arte e immagine, geografia, che verrà poi condiviso on line attraverso video conferenze.

Il progetto avrà inizio nel mese di marzo e durerà fino al termine dell'anno scolastico.

1-15 marzo presentazione delle classi e logo competition;

15-30 marzo sviluppo del progetto per classe sulla base della disciplina scelta precedentemente.

Dal mese di aprile gli studenti delle classi partecipanti esporranno le attività svolte.

## RISULTATI

Creazione di un ebook che verrà pubblicato su Twinspace.

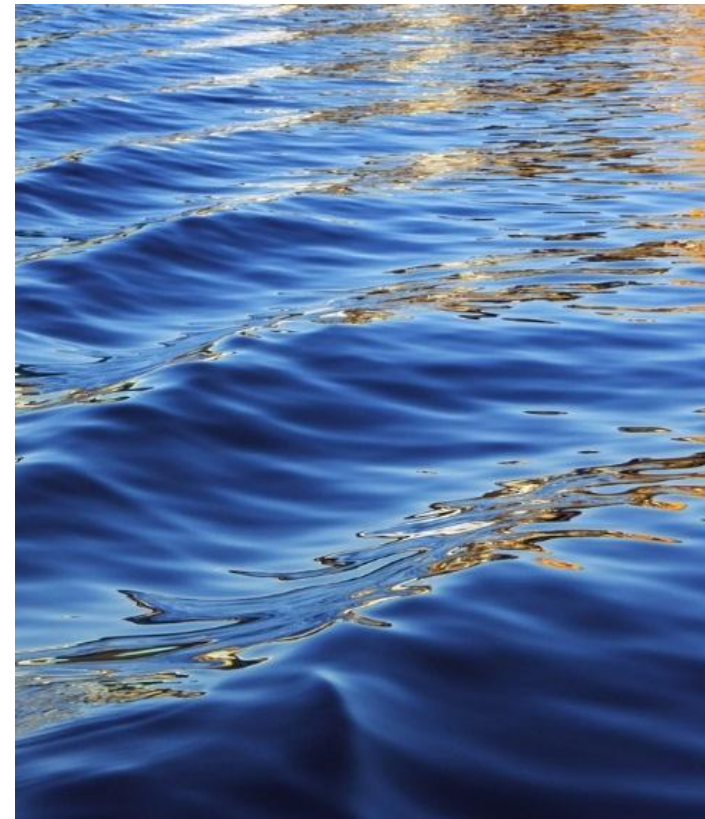






# Conosciamoci

Le scuole si presentano



04/03/2019

4<sup>A</sup>B

Ciao, siamo la 4<sup>A</sup>B. Ci troviamo  
al secondo piano della scuola  
Enrico Fermi in via Carnia  
32 a Milano. La nostra  
classe ha 19 bambini, 10 maschi  
e 9 femmine. Noi lavoriamo  
molto bene in gruppo. Oggi  
vorremmo proporvi la nostra

4<sup>A</sup>B E. Fermi di via  
Carnia



idea. Noi abbiamo partecipat<sup>o</sup>  
to a un progetto con le  
guardie ecologiche volontarie  
e ci hanno fatto capire  
l'importanza delle piante  
per la vita. Noi vorremmo  
condividere con voi la  
nostra idea tramite il



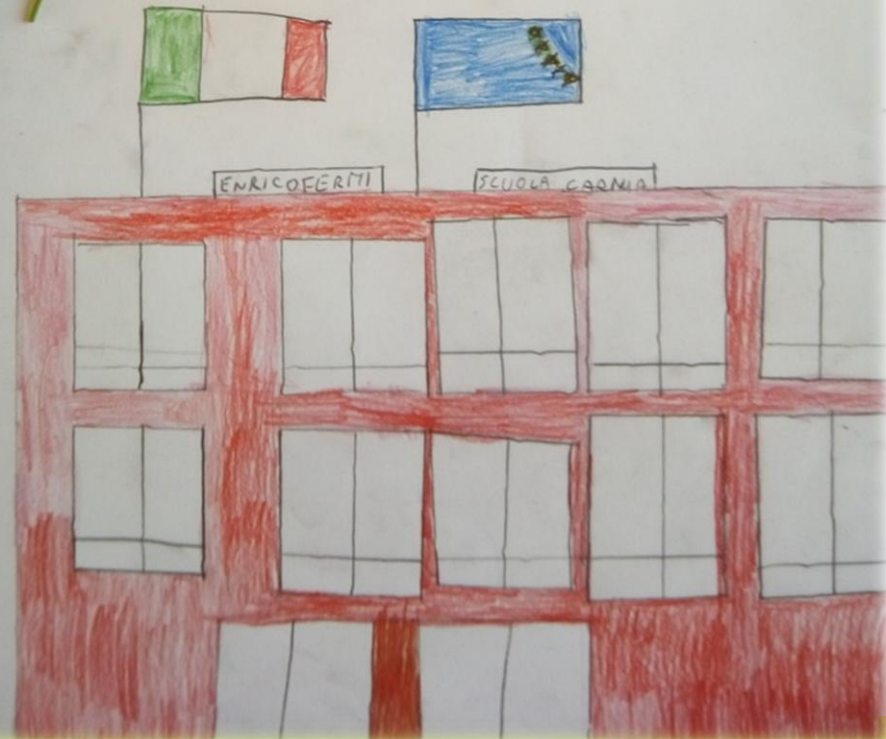
progetti realizzando dei disegni. Per noi il rispetto dell'ambiente è molto importante

Firmato

la C.A.B.

### LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola si chiama E. Fermi e si trova in via Carina a Milano. In questa scuola ci sono 10 classi, abbiamo un orto in cui stanno germogliando alcune piante, e abbiamo dei giardini all'esterno spaziosi: campo da basket e due giardini; come a noi ~~ce~~ c'è un asilo. Nella nostra scuola c'è una biblioteca e anche un'aula di musica. La nostra scuola ospita alunni di molte nazionalità.







## LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola si chiama E. Forni e si trova in via Cerna a Milano. In questa scuola ci sono 10 classi, abbiamo un orto in cui stanno germogliando alcune piante, e abbiamo dei giardini abbastanza spaziosi: campo da basket e due giardinetti; vicino a noi ~~ce~~ c'è un asilo. Nella nostra scuola c'è una biblioteca e anche un'aula di musica. La nostra scuola ospita alunni di molte nazionalità.



# 3B Galvani

Questi siamo noi!

Liao,

siamo la classe III B della scuola primaria  
"Luigi Galvani" di Milano.

Siamo 23: 9 ragazze e 14 ragazzi.

Tra di noi c'è un amico speciale che si  
chiama Isaac e ha sempre il sorriso stampato  
e quando vedi il suo sorriso ti fa sorridere.

Tiene insieme la classe felice e ci fa  
tornare felici quando ci arrabbiamo.

Siamo tutti amici anche se giochiamo in  
gruppi diversi.

Siamo simpatici, accoglienti, ci piace giocare  
a calcio, schiacciate e a palla prigioniera,  
andare in gita, stare insieme, fare gli  
esperimenti, dipingere, creare oggetti e  
fare coding!

Ogni tanto litighiamo perché non  
riusciamo a metterci d'accordo  
sulle regole dei giochi.

Il nostro amico speciale è Isaac.

Sicuramente ci divertiremo insieme speriamo  
che quello che stiamo facendo sia utile anche  
a tutti gli altri.

A presto !!!!!!!!





# CI PRESENTIAMO!

Buongiorno, siamo gli alunni delle  
classi 2<sup>a</sup>A e 2<sup>a</sup>B della scuola primaria  
"Pisacane e Poerio" di Milano.

Siamo bambini dai 6 agli 8 anni e ci piace  
leggere, scrivere, disegnare, giocare, correre,  
danzare e ascoltare la musica.

Pisacane

Li piace molto anche cantare, infatti per  
il progetto "Per fare un albero" canteremo  
il brano "Ci vuole un fiore" con le parole  
di Gianni Rodari e la musica di Sergio  
Endrigo.

Questa canzone ci insegna che tutto è collegato  
con l'ambiente e che le piccole cose, come un fiore,  
simbolo di vita, d'amore e di pace, sono impor-  
tanti affinché tutto esista sulla nostra Terra.





## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 3C

Vi presentiamo qui:  
 la mitica 3C,  
 della scuola milanese Pisacane,  
 tutta gialla come le banane.  
 Dato che a Milano  
 se sta mai coi man in man,  
 siamo tutti dinamici e laboriosi,  
 simpatici, sinceri e tanto rumorosi,  
 accoglienti, anche senza mamma e papà  
 e curiosi delle novità.

Siamo sempre presenti a scuola  
 e cantiamo a squarciagola,  
 perché abbiamo imparato che la musica  
 aiuta ad esprimere ogni qualità artistica,  
 così che quando non riusciamo a far  
 qualcosa,  
 con la musica la lezione è più briosa.  
 In Inglese come in Italiano,  
 abbiamo imparato mano nella mano  
 che "Per fare un albero" ci vuole amore sincero,  
 così che salviamo il Pianeta Terra intero.



Pisacane



## IC Via Val Lagarina

### La nostra classe

Ciao a tutti.

Siamo la 2<sup>a</sup> B della Scuola  
Primaria "Gherardini" di Milano.

In classe siamo in 21: 10 bambini e  
11 bambine.

Siamo vivaci, curiosi, intelligenti,  
forti, simpatici e siamo un gruppo  
unito.

Nella nostra classe si parlano molte  
lingue: arabo, spagnolo, ucraino,  
rumeno, cinese, cingalese e italiano,  
ma a noi piace comunicare soprattutto

tutto con il sorriso e il rispetto.

Amiamo lavorare insieme e imparare  
cose nuove;

e piace giocare e imparare l'in-  
glese.

La nostra Scuola è grande, ha tanti  
spazi per giocare e lavorare e un  
bellissimo giardino con tanti tipi  
di alberi e uno spazio dedicato  
all'orto!

# IC Via Val Lagarina

## La mia classe

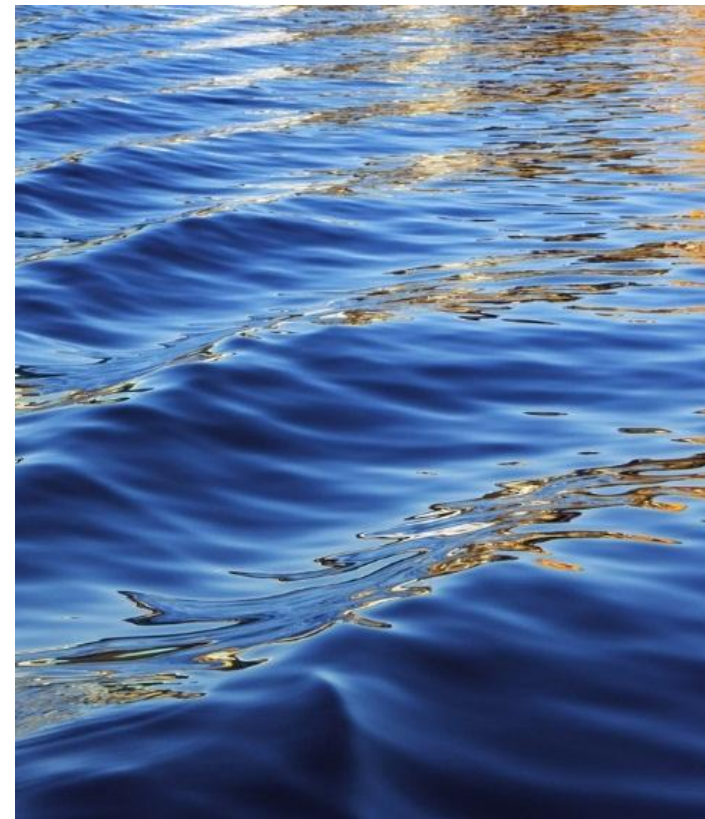
La nostra aula ha una forma rettangolare, è spaziosa, ci sono tre grandi finestre da cui entra molta luce. Sul soffitto ci sono sei lampade. Su una parete ci sono due lavagne nere e sulla parete di fronte c'è lo schermo della LIM. Ci sono tre armadi in cui è conservato il materiale scolastico (colori, colla, album). Infine ci sono degli scaffali aperti dove vengono riposti i libri e i quaderni delle varie discipline e due mensole dove vengono esposte le coppe e i premi che riusciamo ad ottenere nelle varie gare che affrontiamo. Sulle pareti sono fissate delle asticelle su cui vengono fissati i cartelloni, c'è un orologio da parete. Ci sono venti banchi disposti a ferro di cavallo. La classe è formata da venti bambini, di cui 10 maschi e 10 femmine, alcuni bambini sono di varia nazionalità. Alcuni sono più alti e altri più bassi. Sono diverse anche le caratteristiche caratteriali, alcuni sono più competitivi degli altri, alcuni sono più motivati allo studio e altri al gioco, Ci sono bambini più espansivi degli altri che cercano sempre la vicinanza dei compagni ed altri che giocano con tutti. Alcuni amano di più i giochi di movimento, specialmente i maschi, infine ci sono alcuni bambini più timidi ed altri molto estroversi.

Gli alunni della 3A



# Logo competition

Una simpatica gara per scegliere il logo del Progetto





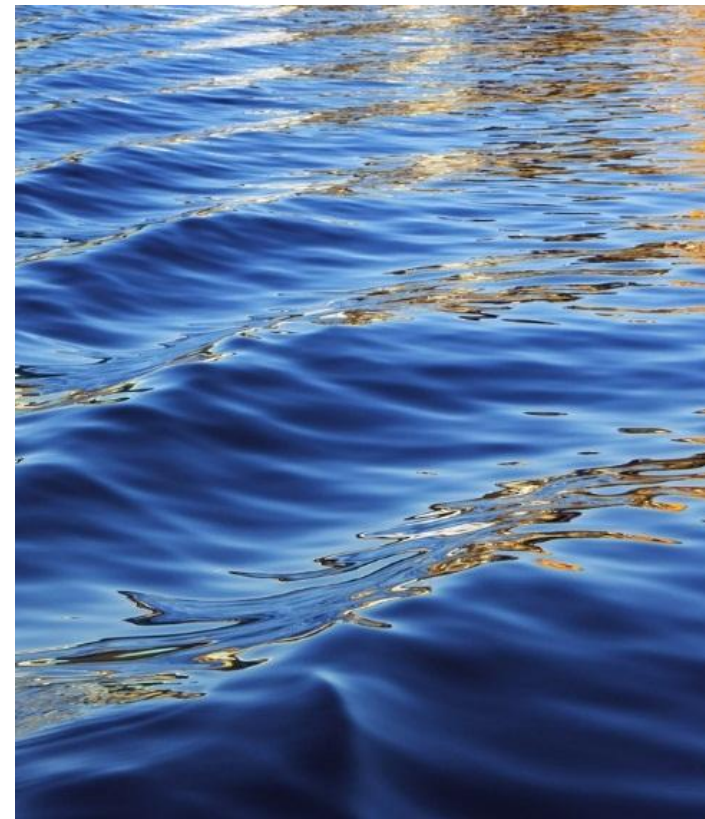






# Per fare un albero

Il contributo delle diverse discipline all'educazione ambientale





# Arte





# 3C ICS Pisacane Poerio





# 3C ICS Pisacane Poerio







4B  
Primaria  
Fermi  
Via Carnia  
ICS  
MANIAGO





**4B Primaria Fermi**  
**Via Carnia**  
**ICS MANIAGO**



**La classe 4B ha riflettuto sull'importanza del rispetto della natura e ha espresso in modo artistico i propri pensieri...**



## PASQUA FESTA DI PACE

La pace è un sogno  
da sognare in tanti,  
è un desiderio  
di quelli importanti.

La pace è un dono  
per il mondo intero,  
ci fa trovare  
un amore più vero.



Le piante possono avere un  
valore simbolico... Come l'ulivo,  
simbolo di PACE.

La pace è un premio  
che si vince in tanti,  
ci fa vicini  
anche se distanti.

La pace è un seme  
nelle nostre mani,  
da coltivare  
per un nuovo domani!  
(F. Trotta)



## LA PACE

La pace è un sogno  
da sognare in tanti,  
è un desiderio  
di quelli importanti.

La pace è un dono  
per il mondo intero,  
ci fa trovare  
un amore più vero.

La pace è un premio  
che si vince in tanti,  
ci fa vicini  
anche se distanti.

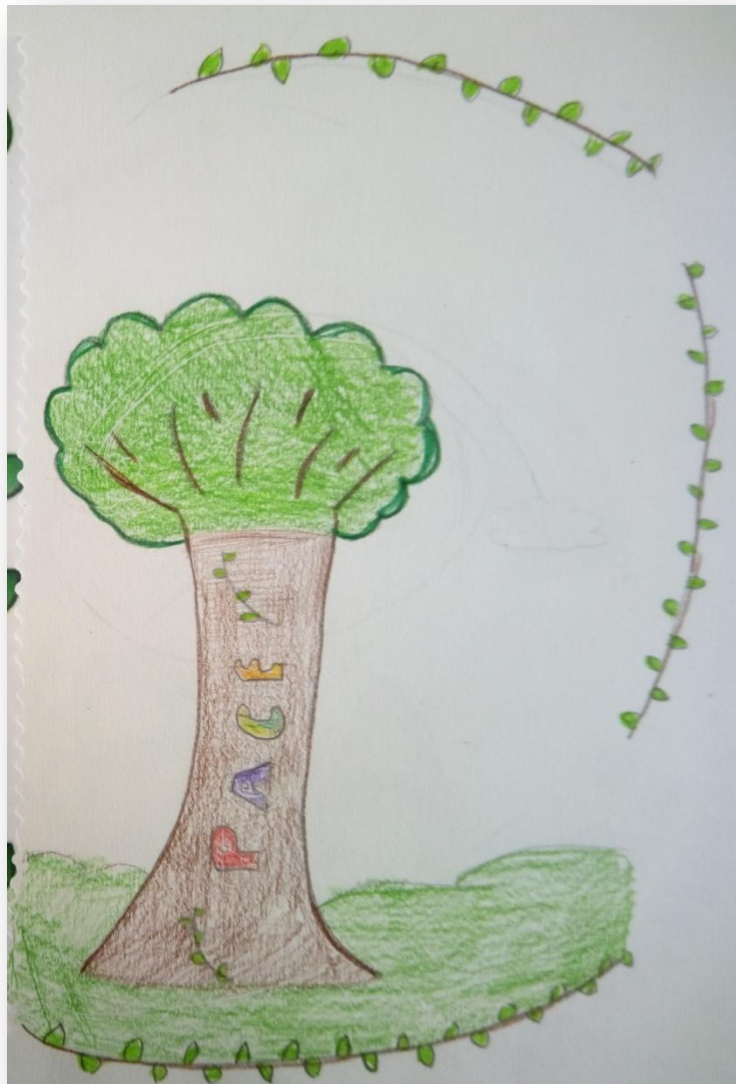
La pace è un seme  
nelle nostre mani,  
da coltivare  
per un nuovo domani!  
(F. Trotta)























# 4B ICS PERTINI





# 4B ICS PERTINI







# Geografia





# ICS "Via Maniago" (Milano)

Classe 4B – Primaria E. Fermi  
di via Carnia 32

**Molte volte, in questo anno scolastico, durante le lezioni di geografia abbiamo riflettuto sull'importanza dell'ambiente e delle piante per la nostra vita.**

**Abbiamo imparato che il rispetto della natura è fondamentale per custodire il mondo che ci è stato donato.**

**Ora esprimiamo con il disegno i pensieri che queste tematiche hanno suscitato in noi.**







Quando parliamo di **PIANTE** ci riferiamo ad alberi, arbusti ed erba.







**Le piante sono esseri viventi.  
Nascono da un seme, si nutrono,  
respirano, crescono, si riproducono,  
invecchiano ...**





**Le piante sono molto generose, perché ci donano ossigeno, ombra, fiori, il canto degli uccellini, il legno, frutti buonissimi e foglie con proprietà curative.**



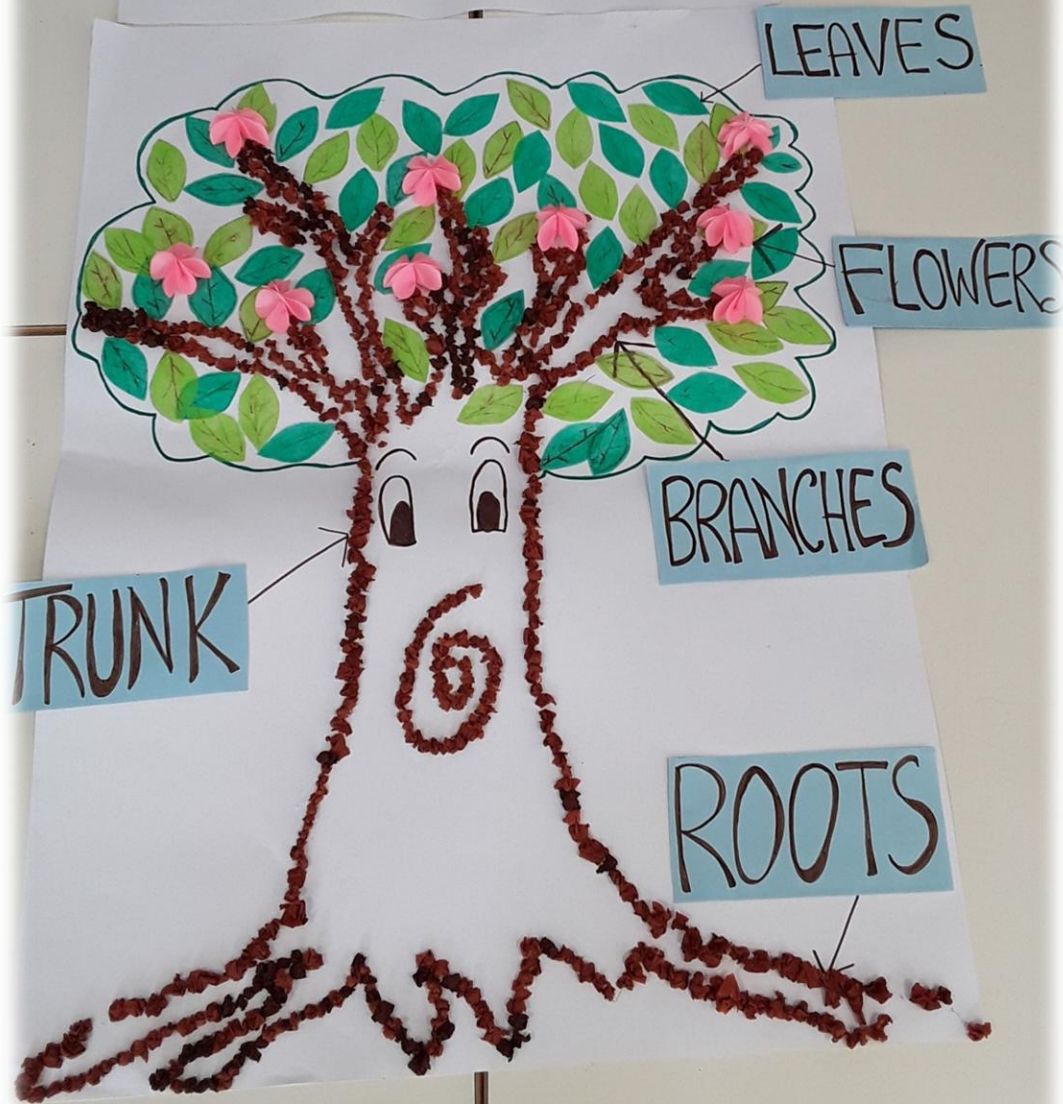


Inglese





# PARTS OF A TREE



IC VIA VAL LAGARINA



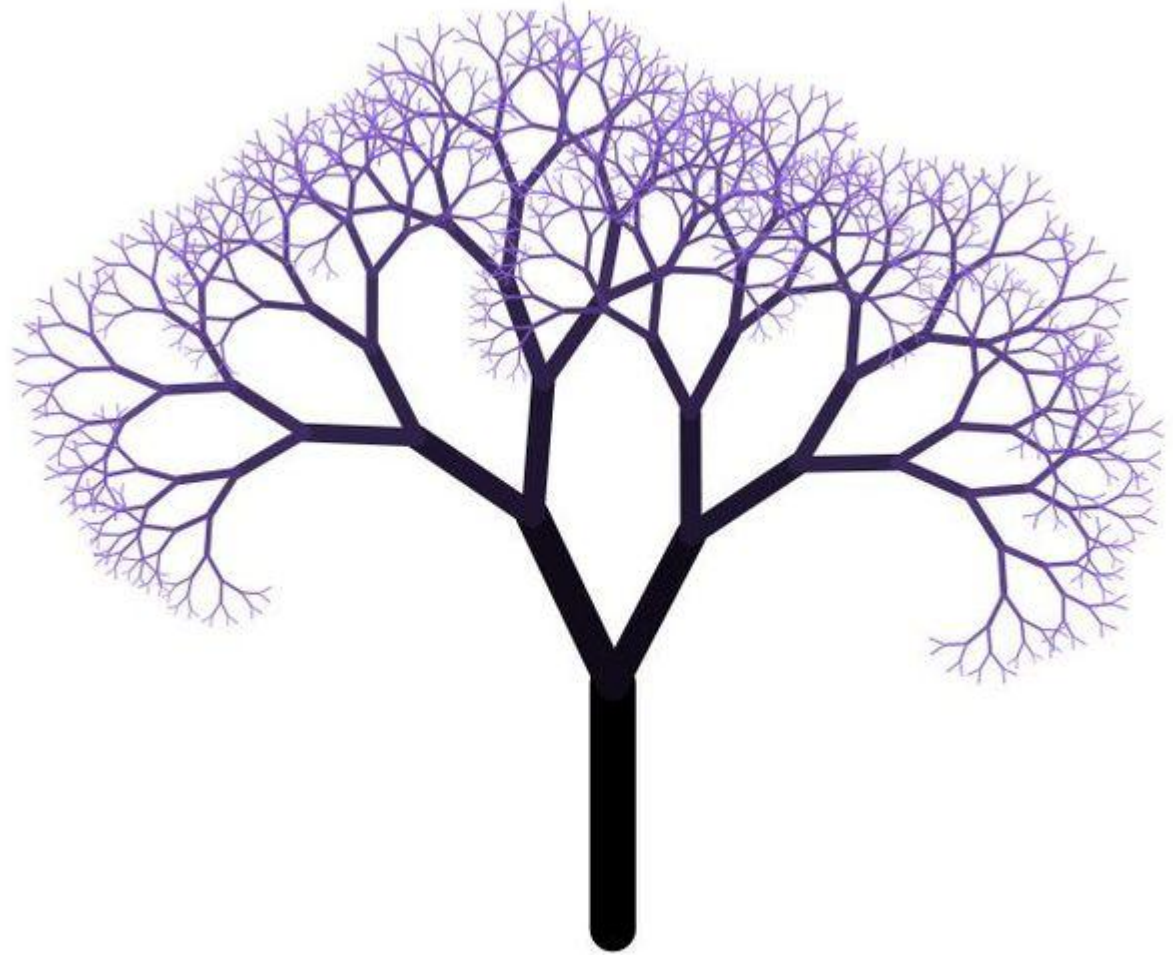
# Matematica





## ICS Via Val Lagarina (Milano)

L'albero del  
doppio

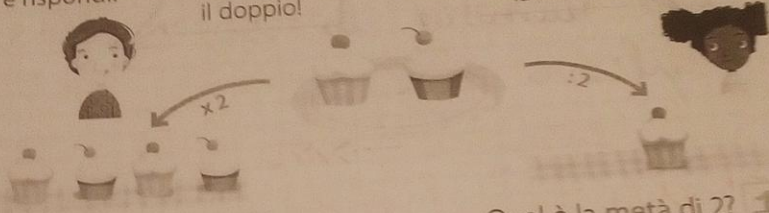


# IL DOPPIO E LA METÀ

Leggi e rispondi.

Ne mangerò il doppio!

Ne mangerò la metà!

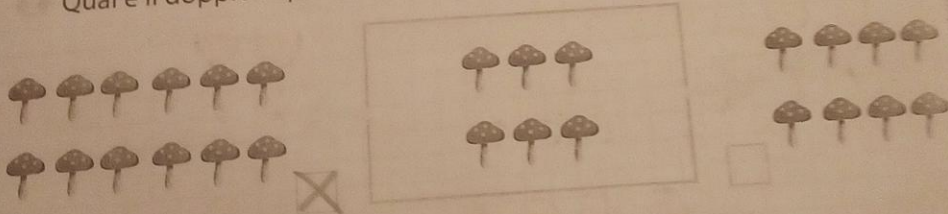


Qual è il doppio di 2? 4

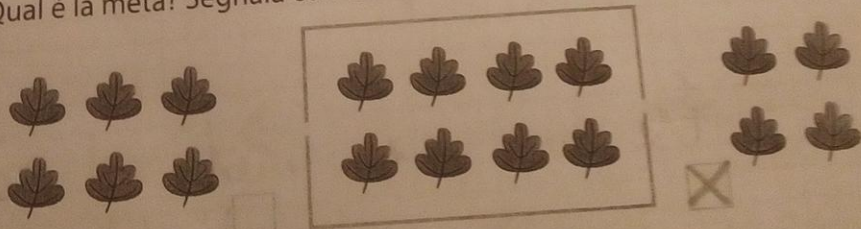
Qual è la metà di 2? 1

Il doppio si ottiene moltiplicando un numero per 2 ( $\times 2$ ).  
La metà si ottiene dividendo un numero per 2 ( $: 2$ ).

Qual è il doppio rispetto agli elementi al centro? Segnalo con una X.



Qual è la metà? Segnala con una X.



Calcola il doppio.

$\times 2$	5	11	7	9	20	6
	10	22	14	18	40	12

Calcola la metà.

$: 2$	4	12	8	24	6	18
	2	6	4	12	3	9





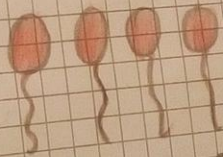
Il doppio è la metà  
Per ottenere il doppio di  
un numero lo si deve moltiplicare  $\times 2$ .

Il doppio  $\rightarrow$  si ottiene ripetendo 2 volte una quantità.

Il doppio di 2 palloncini



$$2 \times 2 = 4$$



Per ottenere la metà di un numero lo si deve dividere

$\div 2$ .

La metà  $\rightarrow$  si ottiene dividendo

Il doppio di 2 palloncini  
è 4 palloncini.



Il doppio di 2 palloncini  
è 4 palloncini.





# Musica





# Ci vuole un fiore

Noi delle CLASSI 2<sup>A</sup> E 2<sup>B</sup> della SCUOLA PRIMARIA dell' I.C.S. "PISACANE E POERIO" di Milano, abbiamo cantato tutti insieme una versione in italiano e in inglese della bellissima canzone "Ci vuole un fiore" scritta da Gianni Rodari e musicata da Sergio Endrigo e Luis Bacalov.

Il suo testo semplice e ripetitivo è stato facile da memorizzare!

Esso descrive il ciclo di vita di un "qualcosa", come ad esempio un tavolo, che è un tutt'uno con l'ambiente, con un fiore, un albero, un monte, la Terra.

Ma non ci siamo limitati a cantare... in 44 bambini ci siamo impegnati a creare dei movimenti e a fare un grande girotondo nel cortile della nostra scuola.

Questa esperienza è stata molto divertente, come una grande festa!

Tuttavia non ci siamo fatti ingannare dall'apparente semplicità della canzone e abbiamo capito che in realtà nasconde un significato profondo: tutte le cose sono collegate tra loro e anche quelle piccole, come il fiore, simbolo di amore, di vita e di pace, sono necessarie affinché tutto esista sulla nostra Terra.

Infatti tutti viviamo sullo stesso pianeta, respiriamo la stessa aria, beviamo la stessa acqua eppure non ci rendiamo conto degli impatti ambientali che ognuno di noi ha e finiamo per inquinare e distruggere la Natura che ci circonda.

Con l'aiuto di Gianni Rodari vogliamo però giocare con la fantasia e immaginiamo di cantarla a tutti gli abitanti del pianeta ma soprattutto ai "Grandi" governanti del mondo.

Ascoltandola una volta, due volte, tre volte ... chissà che cosa potrebbe accadere?!?

Ci vorrebbe un fiore ... anzi no, CI VUOLE UN FIORE per fare tutto!

## Ci vuole un fiore / You need a flower

Le cose di ogni giorno raccontano segreti  
a chi le sa guardare ed ascoltare

Per fare un tavolo ci vuole il legno  
per fare il legno ci vuole l'albero  
per fare l'albero ci vuole il seme  
per fare il seme ci vuole il frutto  
per fare il frutto ci vuole un fiore  
ci vuole un fiore, ci vuole un fiore,  
per fare un tavolo ci vuole un fio-o-re

To make a table you need wood  
To make the wood you need a tree  
To make the tree you need a seed  
To make the seed you need a fruit  
To make the fruit you need a flower  
You need a flower, you need a flower,  
To make a table you need a flo-o-wer







Per fare un fiore ci vuole un ramo  
per fare il ramo ci vuole l'albero  
per fare l'albero ci vuole il bosco  
per fare il bosco ci vuole il monte  
per fare il monte ci vuol la terra  
per far la terra ci vuole un fiore  
per fare tutto ci vuole un fio-o-re

To make a flower you need a branch  
To make the branch you need a tree  
To make the tree you need a forest  
To make the forest you need a mountain  
To make the mountain you need the ground  
To make the ground you need a flower  
To make anything you need a flo-o-wer

Per fare un tavolo ci vuole il legno  
per fare il legno ci vuole l'albero  
per fare l'albero ci vuole il seme  
per fare il seme ci vuole il frutto  
per fare il frutto ci vuole il fiore  
ci vuole il fiore, ci vuole il fiore,  
you need a flower, you need a flower  
ci vuole un fiore, ci vuole un fiore  
per fare tutto ci vuole un fio-o-re

Everyday things tell secrets  
to whom can see them and listen



Progetto ETwinning "Per fare un albero"



*"Ci vuole un fiore"*  
testo di G. Rodari e musiche di S. Endrigo







Tutto è collegato con  
l'ambiente.  
Le PICCOLE cose,  
come un FIORE,  
simbolo di VITA,  
d'AMORE e di PACE,  
sono IMPORTANTI  
AFFINCHÉ TUTTO  
ESISTA SULLA  
NOSTRA TERRA.



# Scienze





ICS  
"Galvani"  
(Milano)

9 aprile 2019

# IL CICLO DEL NUTRIMENTO

Le piante danno nutrimento



Gli animali si nutrono delle piante

Insetti e batteri trasformano i resti di viventi (piante e animali) in concime-humus.

Inoltre rimescolano il terreno



# L'IMPORTANZA DELLE PIANTE E DEGLI ALBERI



Producono ossigeno  
e purificano l'aria  
che respiriamo.

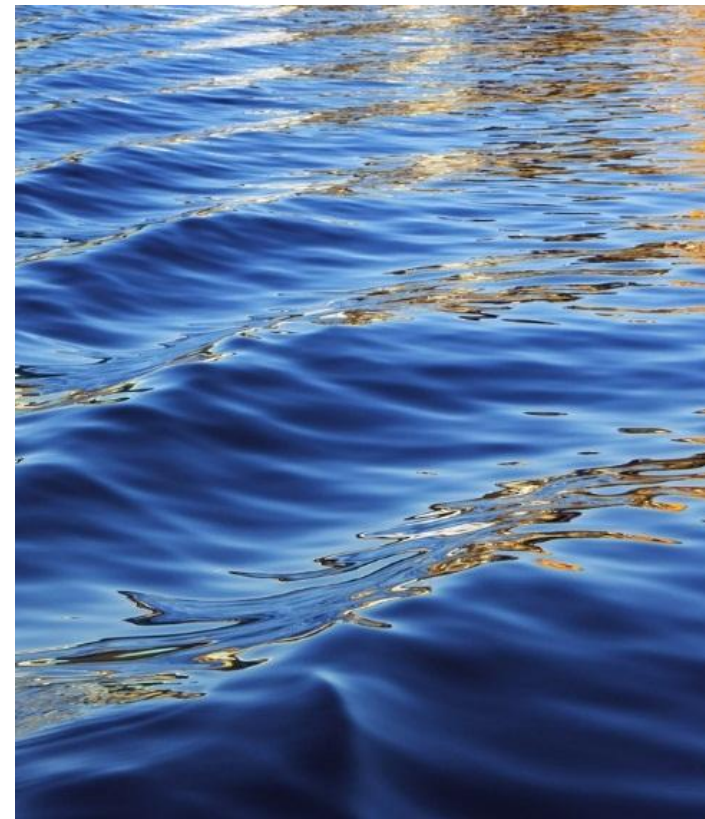
Trattengono con le  
radici il terreno  
evitando le frane





# Conclusione

Parola ai bambini



## Con questo progetto ho imparato che...

... è importante salvare la natura ...

... ci sono vari tipi di piante ...

... le piante sono molto importanti ...

... è bello lavorare con altre classi ...

... la natura va rispettata e protetta...

... è opportuno fare la raccolta differenziata ...

... è stata un'esperienza bellissima ...

... ci sono tante altre scuole oltre la nostra ...



