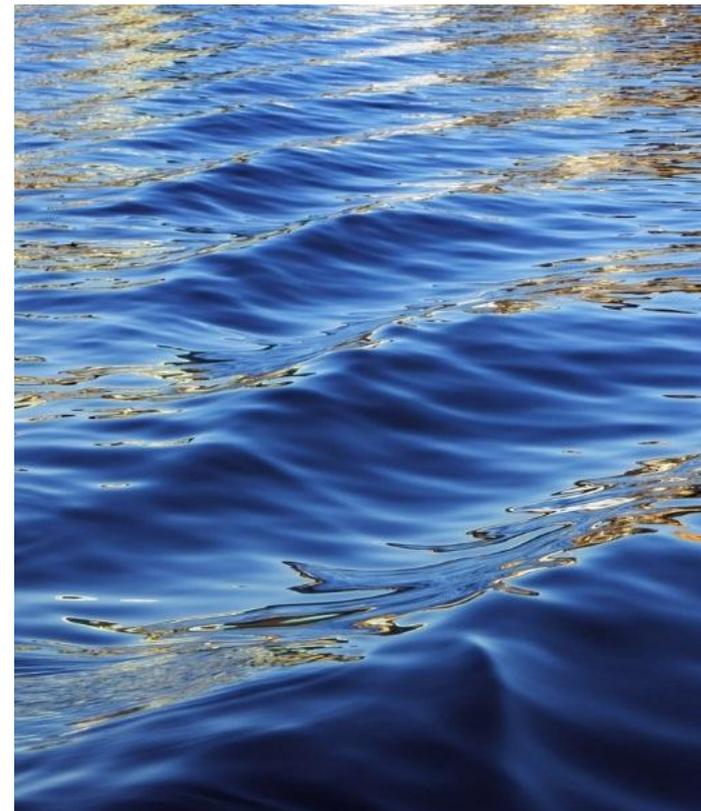




Per fare un albero...

Progetto eTwinning – A. s. 2018/19



Indice

Le scuole e le insegnanti coinvolte nel progetto	p. 3
Il progetto	p. 4
Conosciamoci.....	p. 5
Logo competition	p. 15
Per fare un albero	p. 17
Arte	p. 18
Geografia	p. 32
Inglese	p. 37
Matematica	p. 39
Musica	p.43
Scienze	p.49
Conclusione	p. 52

Le scuole e le insegnanti coinvolte nel progetto

- [Angela Anselmo](#), ICS "Pisacane-Poerio" (Milano)
- [Raffaella Dallarda](#), ICS "Pisacane-Poerio" (Milano)
- [Patrizia Lammendola](#), ICS Via Val Lagarina (Milano)
- [Vincenza Leone](#), ISIS "E. Alessandrini" (Vittuone – MI); Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)
- [Barbara Opalo](#), ICS "S. Pertini"(Milano)
- [Valentina Papadia](#), ICS "Galvani" (Milano)
- [Silvana Sinopoli](#), ICS Via Val Lagarina (Milano)
- [Sonia Speranzini](#), ICS "Via Maniago" (Milano)



Il Progetto

Con questo progetto ci siamo proposte di accrescere la consapevolezza dell'importanza che gli alberi e le piante hanno per la salute e la sopravvivenza del nostro Pianeta, quali serbatoi di ossigeno, protezione naturale del suolo e elementi fondamentali dell'ecosistema.

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente. Sviluppare un approccio interdisciplinare agli argomenti. Stimolare la comunicazione e l'ascolto tra pari. Condividere idee e progetti.

SCANSIONE TEMPORALE

Ogni partner svilupperà un aspetto dell'argomento sulla base di una disciplina a scelta tra inglese, scienze, musica, italiano, arte e immagine, geografia, che verrà poi condiviso on line attraverso video conferenze.

Il progetto avrà inizio nel mese di marzo e durerà fino al termine dell'anno scolastico.

1-15 marzo presentazione delle classi e logo competition;

15-30 marzo sviluppo del progetto per classe sulla base della disciplina scelta precedentemente.

Dal mese di aprile gli studenti delle classi partecipanti esporranno le attività svolte.

RISULTATI

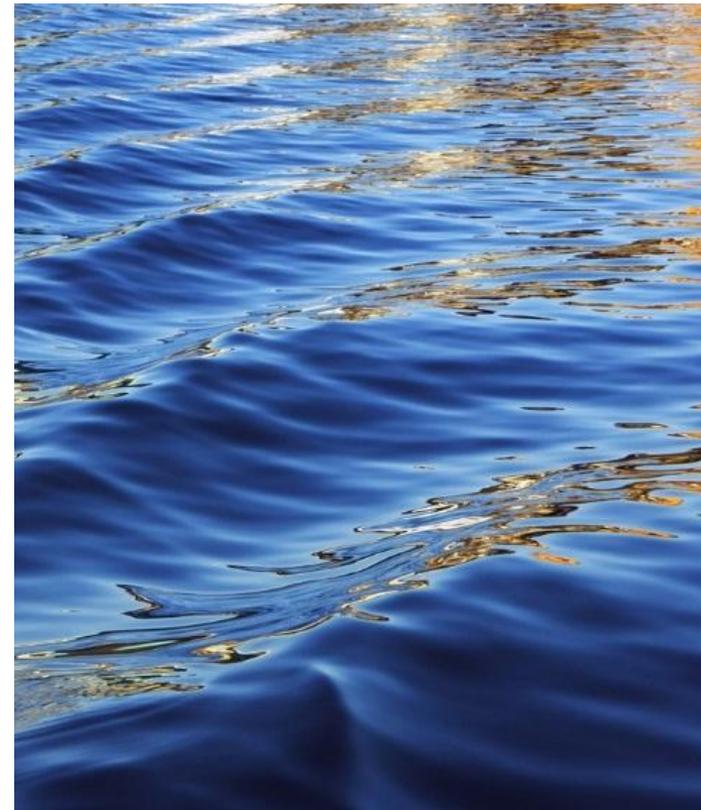
Creazione di un ebook che verrà pubblicato su Twinspace.





Conosciamoci

Le scuole si presentano



04/03/2019

4^AB

Ciao, siamo la 4^AB. Li troviamo
al secondo piano della scuola
Enrico Fermi in via Carnia
32 a Milano. La nostra
classe ha 19 bambini, 10 maschi
e 9 femmine. Noi lavoriamo
molto bene in gruppo. Oggi
vorremmo proporvi la nostra

4^AB E. Fermi di via
Carnia

idea. Noi abbiamo partecipat^o
to a un progetto con le
guardie ecologiche volontarie
e ci hanno fatto capire
l'importanza delle piante
per la vita. Noi vorremmo
condividere con voi la
nostra idea tramite il



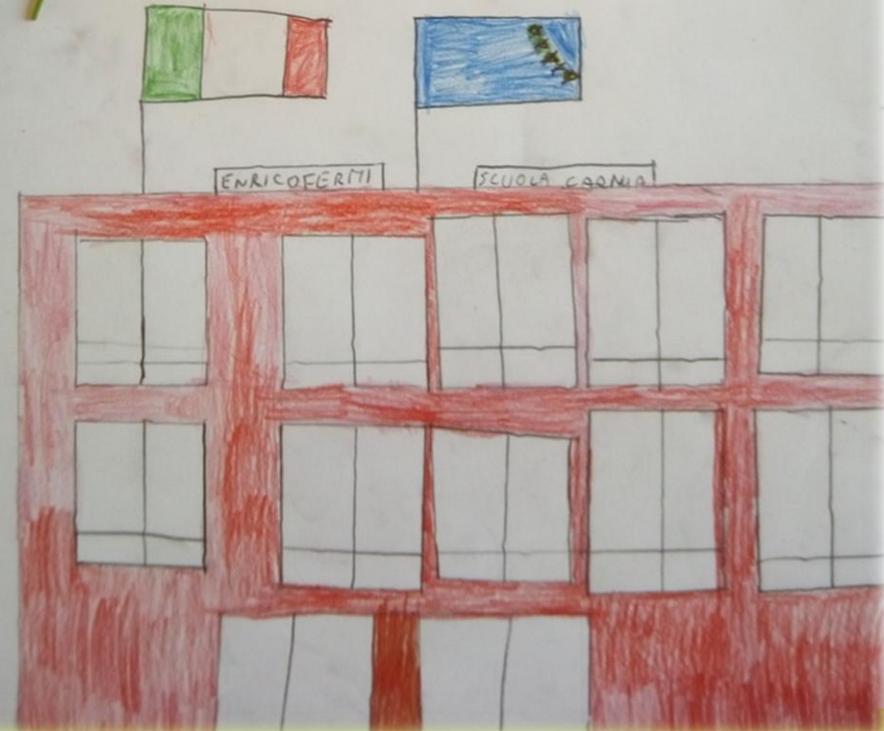
progetti realizzando dei disegni. Per noi il rispetto dell'ambiente è molto importante

Firmato

la C.B.

LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola si chiama E. Fermi e si trova in via Carina a Milano. In questa scuola ci sono 10 classi, abbiamo un orto in cui stanno germogliando alcune piante, e abbiamo dei giardini all'esterno spaziosi: campo da basket e due giardini; vicino a noi c'è un asilo. Nella nostra scuola c'è una biblioteca e anche un'aula di musica. La nostra scuola ospita alunni di molte nazionalità.





LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola si chiama E. Forni e si trova in via Cerna a Milano. In questa scuola ci sono 10 classi, abbiamo un orto in cui stanno germogliando alcune piante, e abbiamo dei giardini abbastanza spaziosi: campo da basket e due giardinetti; vicino a noi ~~ce~~ c'è un asilo. Nella nostra scuola c'è una biblioteca e anche un'aula di musica. La nostra scuola ospita alunni di molte nazionalità.

3B Galvani

Questi siamo noi!

Liao,
siamo la classe III B della scuola primaria
"Luigi Galvani" di Milano.

Siamo 23: 9 ragazze e 14 ragazzi.

Tra di noi c'è un amico speciale che si
chiama Isaac e ha sempre il sorriso stampato
e quando vedi il suo sorriso ti fa sorridere.

Tiene insieme la classe felice e ci fa
tornare felici quando ci arrabiamo.

Siamo tutti amici anche se giochiamo in
gruppi diversi.

Siamo simpatici, accoglienti, ci piace giocare
a calcio, schiacciate e a palla prigioniera,
andare in gita, stare insieme, fare gli
esperimenti, dipingere, creare oggetti e
fare coding!

Ogni tanto litighiamo perché non
riusciamo a metterci d'accordo
sulle regole dei giochi.

Sicuramente ci divertiremo insieme speriamo
che quello che stiamo facendo sia utile anche
a tutti gli altri.

A presto !!!!!!!!



CI PRESENTIAMO!

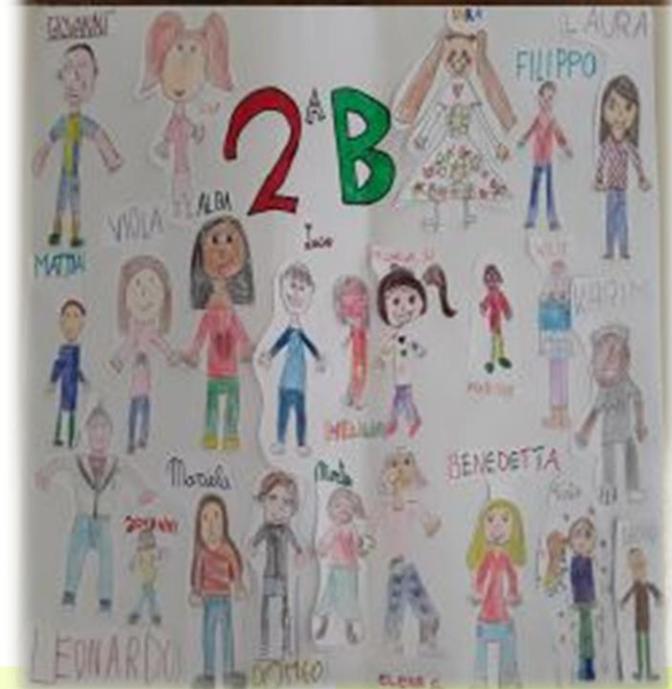
Buongiorno, siamo gli alunni delle classi 2^aA e 2^aB della scuola primaria "Pisacane e Poerio" di Milano.

Siamo bambini dai 6 agli 8 anni e ci piace leggere, scrivere, disegnare, giocare, correre, danzare e ascoltare la musica.

Pisacane

Li piace molto anche cantare, infatti per il progetto "Per fare un albero" canteremo il brano "Ci vuole un fiore" con le parole di Gianni Rodari e la musica di Sergio Endrigo.

Questa canzone ci insegna che tutto è collegato con l'ambiente e che le piccole cose, come un fiore, simbolo di vita, d'amore e di pace, sono importanti affinché tutto esista sulla nostra Terra.



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 3C

Vi presentiamo qui:
la mitica 3C,
della scuola milanese Pisacane,
tutta gialla come le banane.
Dato che a Milano
se sta mai coi man in man,
siamo tutti dinamici e laboriosi,
simpatici, sinceri e tanto rumorosi,
accoglienti, anche senza mamma e papà
e curiosi delle novità.

Siamo sempre presenti a scuola
e cantiamo a squarciagola,
perché abbiamo imparato che la musica
aiuta ad esprimere ogni qualità artistica,
così che quando non riusciamo a far
qualcosa,
con la musica la lezione è più briosa.
In Inglese come in Italiano,
abbiamo imparato mano nella mano
che "Per fare un albero" ci vuole amore sincero,
così che salviamo il Pianeta Terra intero.

Pisacane

IC Via Val Lagarina

La nostra classe

Ciao a tutti.

Siamo la 2^a B della Scuola
Primaria "Gherardini" di Milano.

In classe siamo in 21: 10 bambini e
11 bambine.

Siamo vivaci, curiosi, intelligenti,
forti, simpatici e siamo un gruppo
unito.

Nella nostra classe si parlano molte
lingue: arabo, spagnolo, ucraino,
rumeno, cinese, cingalese e italiano,
ma a noi piace comunicare soprattutto

tutto con il sorriso e il rispetto.

Amiamo lavorare insieme e imparare
cose nuove;

e piace giocare e imparare l'in-
glese.

La nostra Scuola è grande, ha tanti
spazi per giocare e lavorare e un
bellissimo giardino con tanti tipi
di alberi e uno spazio dedicato
all'orto!

IC Via Val Lagarina

La mia classe

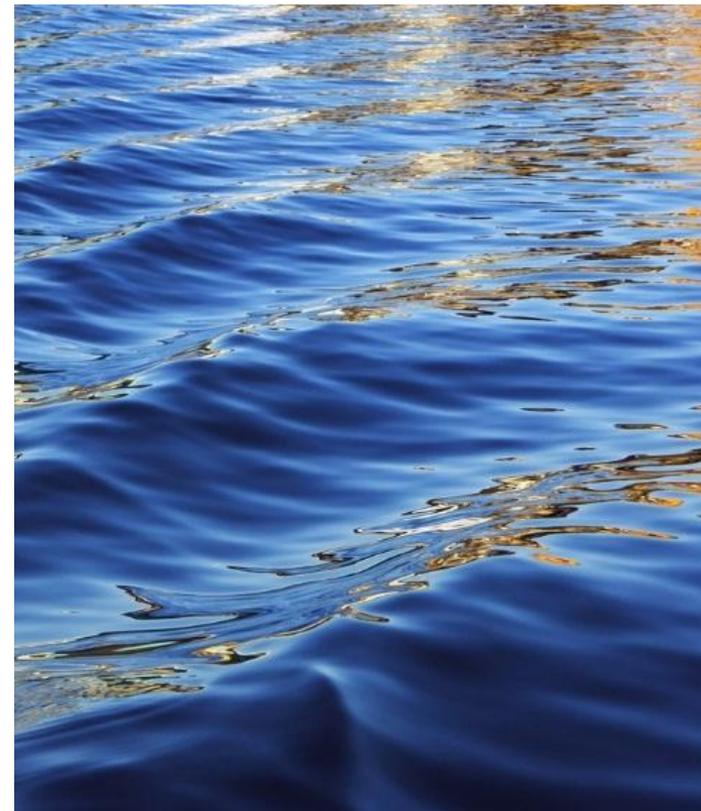
La nostra aula ha una forma rettangolare, è spaziosa, ci sono tre grandi finestre da cui entra molta luce. Sul soffitto ci sono sei lampade. Su una parete ci sono due lavagne nere e sulla parete di fronte c'è lo schermo della LIM. Ci sono tre armadi in cui è conservato il materiale scolastico (colori, colla, album). Infine ci sono degli scaffali aperti dove vengono riposti i libri e i quaderni delle varie discipline e due mensole dove vengono esposte le coppe e i premi che riusciamo ad ottenere nelle varie gare che affrontiamo. Sulle pareti sono fissate delle asticelle su cui vengono fissati i cartelloni, c'è un orologio da parete. Ci sono venti banchi disposti a ferro di cavallo. La classe è formata da venti bambini, di cui 10 maschi e 10 femmine, alcuni bambini sono di varia nazionalità. Alcuni sono più alti e altri più bassi. Sono diverse anche le caratteristiche caratteriali, alcuni sono più competitivi degli altri, alcuni sono più motivati allo studio e altri al gioco, Ci sono bambini più espansivi degli altri che cercano sempre la vicinanza dei compagni ed altri che giocano con tutti. Alcuni amano di più i giochi di movimento, specialmente i maschi, infine ci sono alcuni bambini più timidi ed altri molto estroversi.

Gli alunni della 3A



Logo competition

Una simpatica gara per scegliere il logo del Progetto

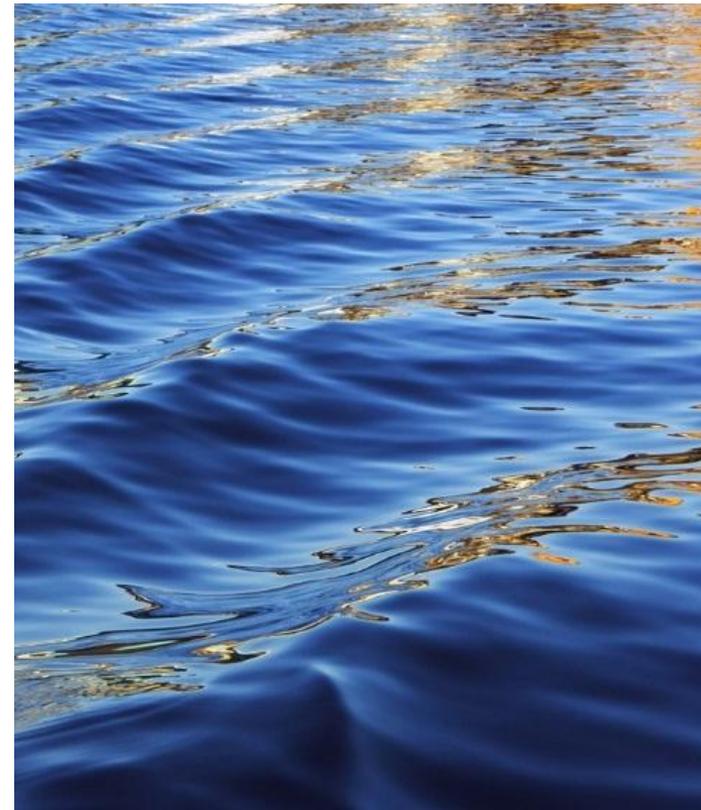






Per fare un albero

Il contributo delle diverse discipline all'educazione ambientale





Arte



3C ICS Pisacane Poerio

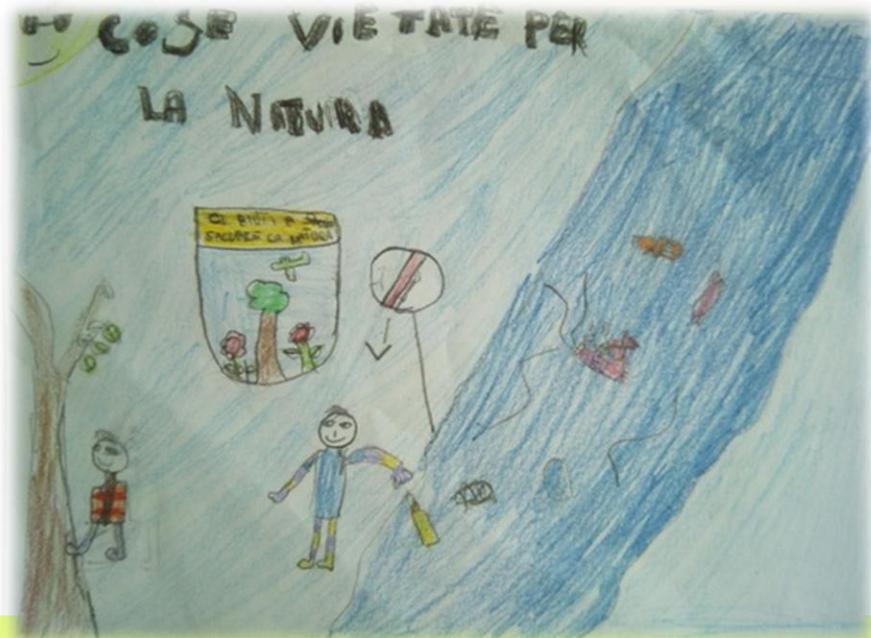


3C ICS Pisacane Poerio





4B
Primaria
Fermi
Via Carnia
ICS
MANIAGO



**4B Primaria Fermi
Via Carnia
ICS MANIAGO**



La classe 4B ha riflettuto sull'importanza del rispetto della natura e ha espresso in modo artistico i propri pensieri...



PASQUA FESTA DI PACE

La pace è un sogno
da sognare in tanti,
è un desiderio
di quelli importanti.

La pace è un dono
per il mondo intero,
ci fa trovare
un amore più vero.



Le piante possono avere un
valore simbolico... Come l'ulivo,
simbolo di PACE.

La pace è un premio
che si vince in tanti,
ci fa vicini
anche se distanti.

La pace è un seme
nelle nostre mani,
da coltivare
per un nuovo domani!
(F. Trotta)

LA PACE

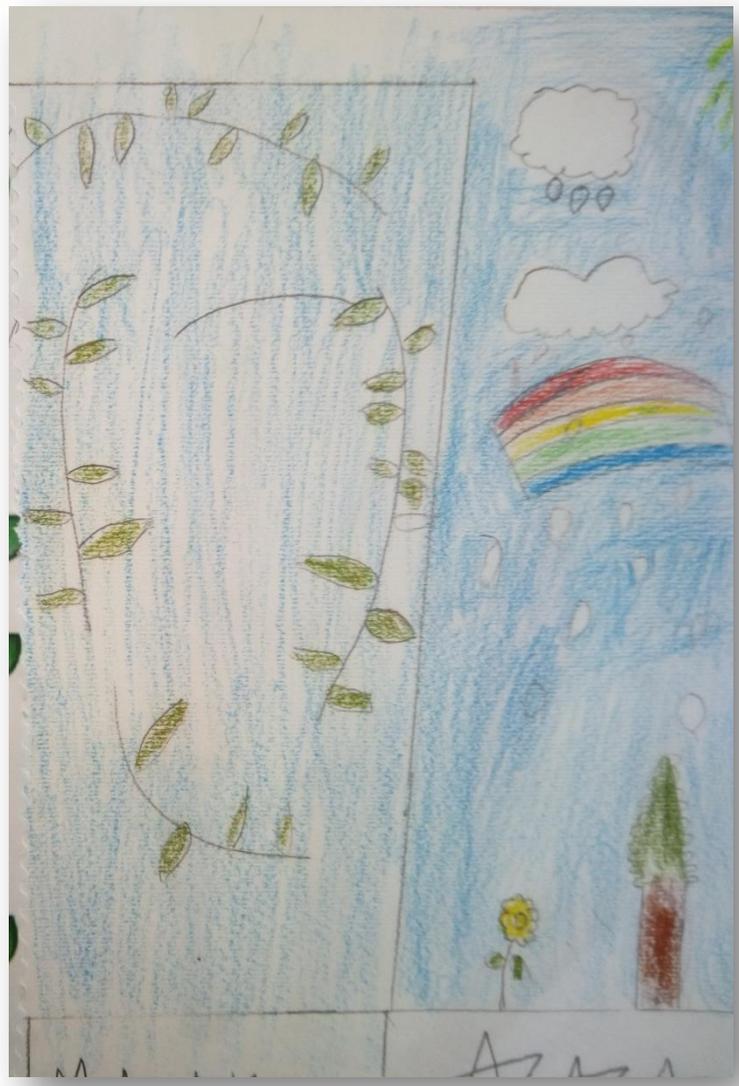
La pace è un sogno
da sognare in tanti,
è un desiderio
di quelli importanti.

La pace è un dono
per il mondo intero,
ci fa trovare
un amore più vero.

La pace è un premio
che si vince in tanti,
ci fa vicini
anche se distanti.

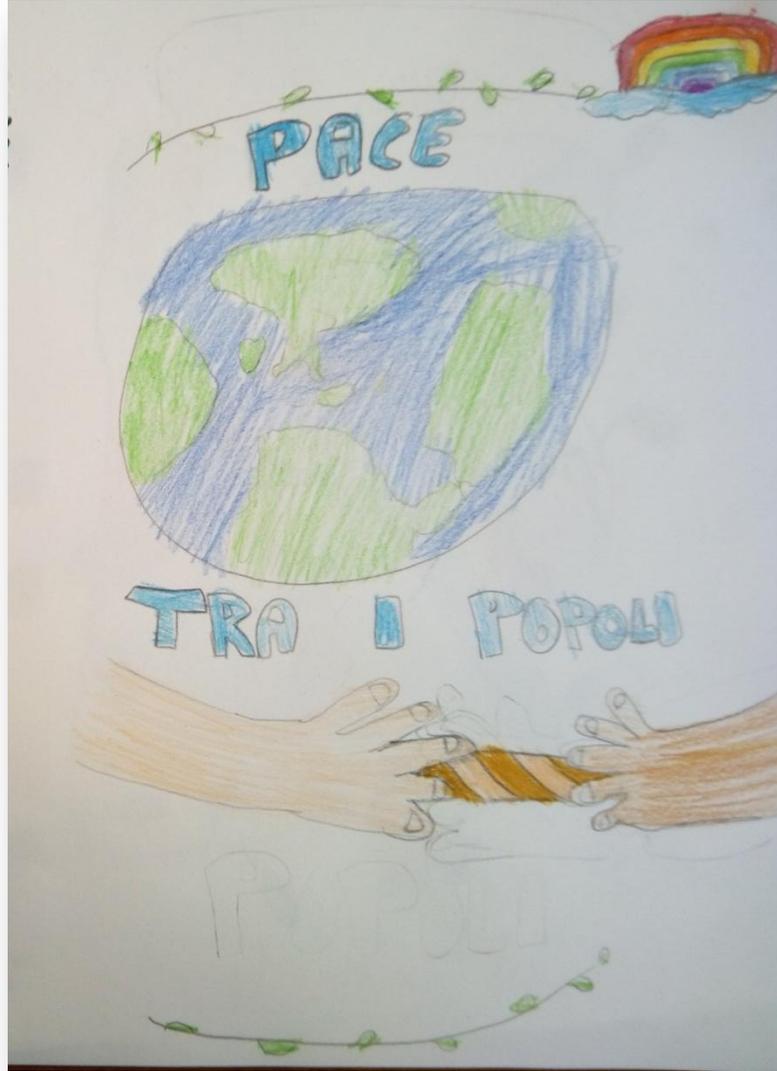
La pace è un seme
nelle nostre mani,
da coltivare
per un nuovo domani!
(F. Trotta)













4B ICS PERTINI





Geografia





ICS "Via Maniago" (Milano)

Classe 4B – Primaria E. Fermi
di via Carnia 32

Molte volte, in questo anno scolastico, durante le lezioni di geografia abbiamo riflettuto sull'importanza dell'ambiente e delle piante per la nostra vita.

Abbiamo imparato che il rispetto della natura è fondamentale per custodire il mondo che ci è stato donato.

Ora esprimiamo con il disegno i pensieri che queste tematiche hanno suscitato in noi.





Quando parliamo di **PIANTE** ci riferiamo ad alberi, arbusti ed erba.





**Le piante sono esseri viventi.
Nascono da un seme, si nutrono,
respirano, crescono, si riproducono,
invecchiano ...**



Le piante sono molto generose, perché ci donano ossigeno, ombra, fiori, il canto degli uccellini, il legno, frutti buonissimi e foglie con proprietà curative.





Inglese



PARTS OF A TREE



IC VIA VAL LAGARINA

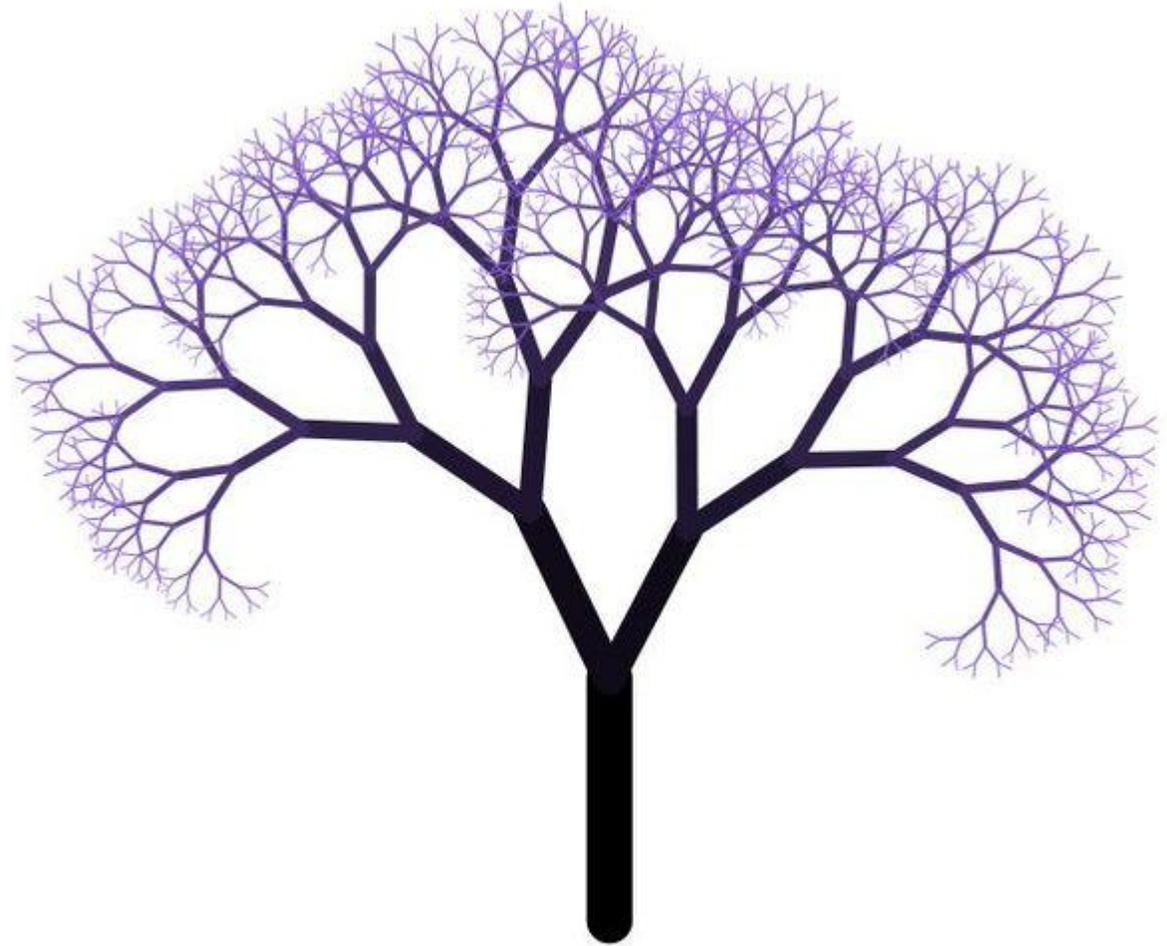


Matematica



ICS Via Val Lagarina (Milano)

L'albero del
doppio

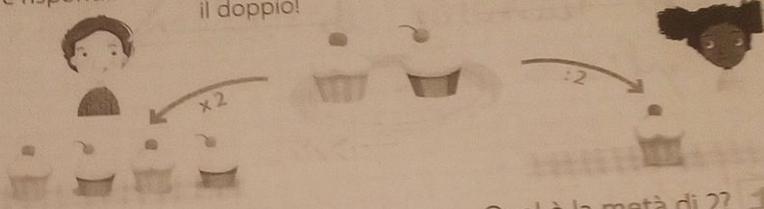


IL DOPPIO E LA METÀ

Leggi e rispondi.

Ne mangerò il doppio!

Ne mangerò la metà!

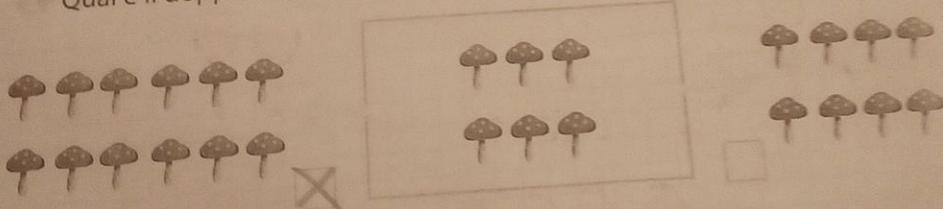


• Qual è il doppio di 2? 4

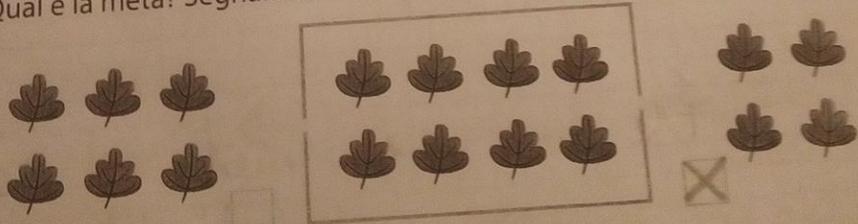
• Qual è la metà di 2? 1

Il doppio si ottiene moltiplicando un numero per 2 ($\times 2$).
La metà si ottiene dividendo un numero per 2 ($: 2$).

Qual è il doppio rispetto agli elementi al centro? Segnalo con una X.



Qual è la metà? Segnala con una X.



Calcola il doppio.

$\times 2$	5	11	7	9	20	6
	10	22	14	18	40	12

Calcola la metà.

$: 2$	4	12	8	24	6	10
	2	6	4	12	3	5



Il doppio è la metà
Per ottenere il doppio di
un numero lo si deve moltiplicare $\times 2$.

Il doppio \rightarrow si ottiene ripetendo 2 volte una quantità.

Il doppio di 2 palloncini



$$2 \times 2 = 4$$



Per ottenere la metà di un numero lo si deve dividere

$\div 2$

La metà \rightarrow si ottiene dividendo

Il doppio di 2 palloncini
è 4 palloncini



Il doppio di 2 palloncini
è 4 palloncini



Musica



Ci vuole un fiore

Noi delle CLASSI 2^A E 2^B della SCUOLA PRIMARIA dell' I.C.S. "PISACANE E POERIO" di Milano, abbiamo cantato tutti insieme una versione in italiano e in inglese della bellissima canzone "Ci vuole un fiore" scritta da Gianni Rodari e musicata da Sergio Endrigo e Luis Bacalov.

Il suo testo semplice e ripetitivo è stato facile da memorizzare!

Esso descrive il ciclo di vita di un "qualcosa", come ad esempio un tavolo, che è un tutt'uno con l'ambiente, con un fiore, un albero, un monte, la Terra.

Ma non ci siamo limitati a cantare... in 44 bambini ci siamo impegnati a creare dei movimenti e a fare un grande girotondo nel cortile della nostra scuola.

Questa esperienza è stata molto divertente, come una grande festa!

Tuttavia non ci siamo fatti ingannare dall'apparente semplicità della canzone e abbiamo capito che in realtà nasconde un significato profondo: tutte le cose sono collegate tra loro e anche quelle piccole, come il fiore, simbolo di amore, di vita e di pace, sono necessarie affinché tutto esista sulla nostra Terra.

Infatti tutti viviamo sullo stesso pianeta, respiriamo la stessa aria, beviamo la stessa acqua eppure non ci rendiamo conto degli impatti ambientali che ognuno di noi ha e finiamo per inquinare e distruggere la Natura che ci circonda. Con l'aiuto di Gianni Rodari vogliamo però giocare con la fantasia e immaginiamo di cantarla a tutti gli abitanti del pianeta ma soprattutto ai "Grandi" governanti del mondo.

Ascoltandola una volta, due volte, tre volte ... chissà che cosa potrebbe accadere?!?

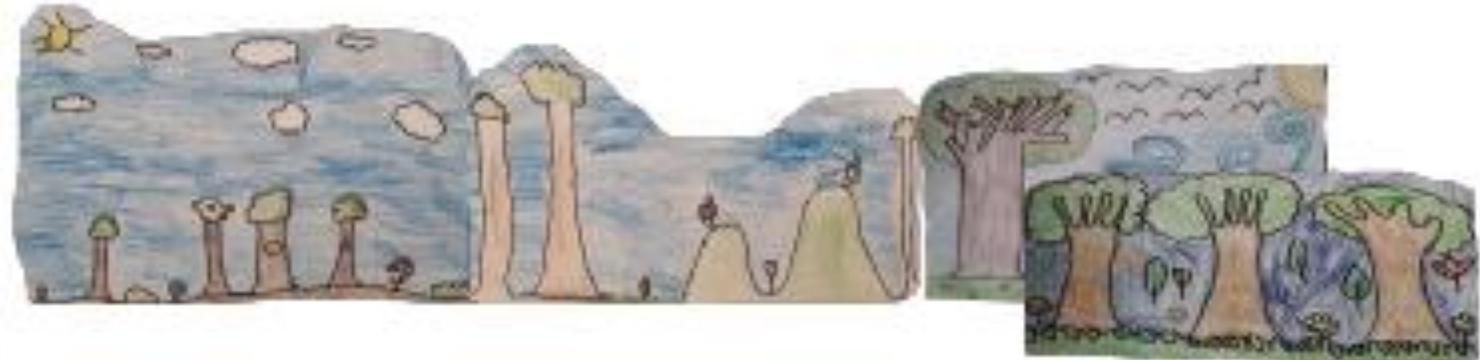
Ci vorrebbe un fiore ... anzi no, CI VUOLE UN FIORE per fare tutto!

Ci vuole un fiore / You need a flower

Le cose di ogni giorno raccontano segreti
a chi le sa guardare ed ascoltare

Per fare un tavolo ci vuole il legno
per fare il legno ci vuole l'albero
per fare l'albero ci vuole il seme
per fare il seme ci vuole il frutto
per fare il frutto ci vuole un fiore
ci vuole un fiore, ci vuole un fiore,
per fare un tavolo ci vuole un fio-o-re

To make a table you need wood
To make the wood you need a tree
To make the tree you need a seed
To make the seed you need a fruit
To make the fruit you need a flower
You need a flower, you need a flower,
To make a table you need a flo-o-wer



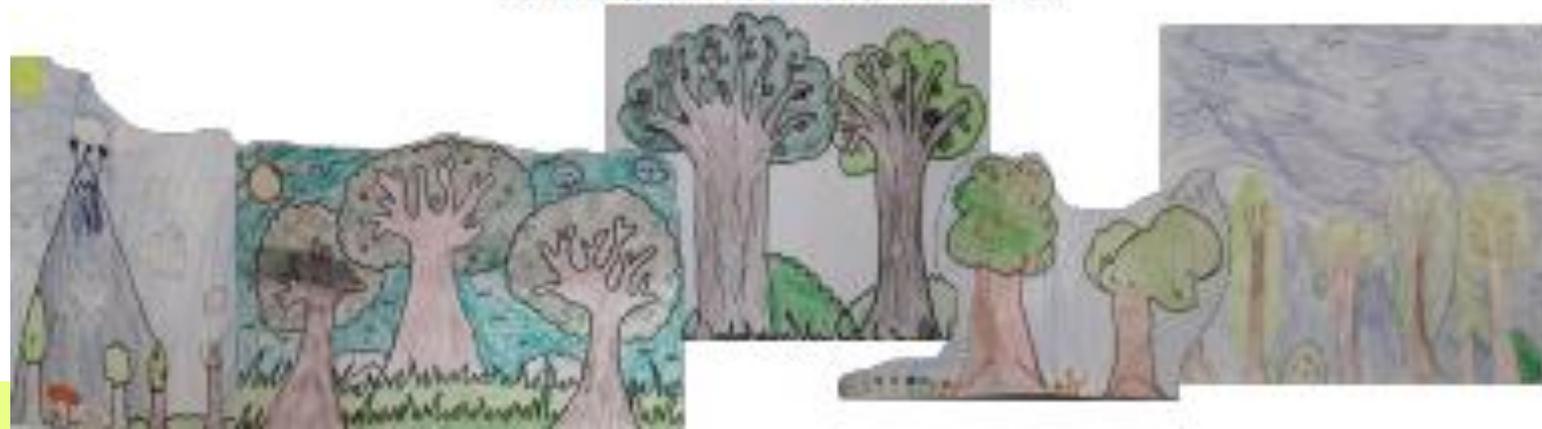


Per fare un fiore ci vuole un ramo
per fare il ramo ci vuole l'albero
per fare l'albero ci vuole il bosco
per fare il bosco ci vuole il monte
per fare il monte ci vuol la terra
per far la terra ci vuole un fiore
per fare tutto ci vuole un fio-o-re

To make a flower you need a branch
To make the branch you need a tree
To make the tree you need a forest
To make the forest you need a mountain
To make the mountain you need the ground
To make the ground you need a flower
To make anything you need a flo-o-wer

Per fare un tavolo ci vuole il legno
per fare il legno ci vuole l'albero
per fare l'albero ci vuole il seme
per fare il seme ci vuole il frutto
per fare il frutto ci vuole il fiore
ci vuole il fiore, ci vuole il fiore,
you need a flower, you need a flower
ci vuole un fiore, ci vuole un fiore
per fare tutto ci vuole un fio-o-re

Everyday things tell secrets
to whom can see them and listen



Progetto ETwinning "Per fare un albero"



"Ci vuole un fiore"
testo di G. Rodari e musiche di S. Endrigo





Tutto è collegato con
l'ambiente.
Le PICCOLE cose,
come un FIORE,
simbolo di VITA,
d'AMORE e di PACE,
sono IMPORTANTI
AFFINCHÉ TUTTO
ESISTA SULLA
NOSTRA TERRA.



Scienze



ICS
"Galvani"
(Milano)

9 aprile 2019

IL CICLO DEL NUTRIMENTO

Le piante danno nutrimento



Gli animali si nutrono delle piante

Insetti e batteri trasformano i resti di viventi (piante e animali) in concime-humus.

Inoltre rimescolano il terreno

L'IMPORTANZA DELLE PIANTE E DEGLI ALBERI



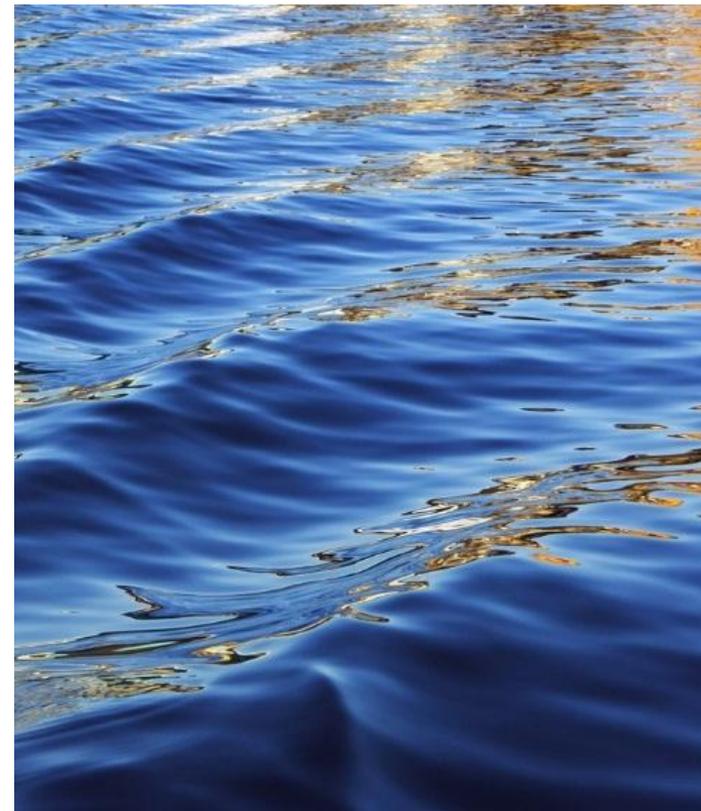
Producono ossigeno
e purificano l'aria
che respiriamo.

Trattengono con le
radici il terreno
evitando le frane



Conclusione

Parola ai bambini



Con questo progetto ho imparato che...

... è importante salvare la natura ...

... ci sono vari tipi di piante ...

... le piante sono molto importanti ...

... è bello lavorare con altre classi ...

... la natura va rispettata e protetta...

... è opportuno fare la raccolta differenziata ...

... è stata un'esperienza bellissima ...

... ci sono tante altre scuole oltre la nostra ...

