

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo nazionale 2. Integrazione - 01 - Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica (lett c)

### Piano Regionale prog-1116

MISURA PER MISURA - Atto primo:

Integrazione a scuola e lotta alla dispersione scolastica

SEMINARIO CONCLUSIVO DEL PROGETTO “MISURA PER MISURA”

# UN'ESPERIENZA DI RETE PER LA SCUOLA INCLUSIVA

**Giovedì 31 gennaio 2019 - 14.30-17.30**

**Teatro ICS Ciresola - Viale Brianza 18 (MM1 Loreto)**

### Saluti istituzionali

Sono invitati: l'Assessore all'Istruzione del Comune di Milano, l'Assessore alle Politiche sociali del Comune di Milano, il Presidente del Municipio 2, il Dirigente dell'Ambito Territoriale Milano

**I risultati del progetto**, Anna Polliani, Dirigente scolastica IC Ciresola

**La lingua al centro: azioni per l'inclusione**, Graziella Favaro, Centro COME, Coop Farsi Prossimo

### Risorse condivise

- **Modelli per la formazione dei docenti sull'italiano L2 per lo studio**, Maria Frigo, Centro COME, Coop. Farsi Prossimo
- **Risorse sul web per i docenti**, Elisabetta Pascucci e Marilena Genovese, IC Ciresola
- **L'alternanza scuola-lavoro per l'inclusione e la cittadinanza attiva**, Marilena Deodati, Itas Natta
- **Il tutoraggio fra "quasi" pari**, Ilaria Colarieti, Centro COME, Coop. Farsi Prossimo con le studentesse/tutor del ITAS Natta
- **I centri estivi forma primaria di integrazione**, Silvio Tursi, Coop. Tempo per l'Infanzia

### Strategie di rete per una scuola inclusiva

Interventi dei Dirigenti scolastici delle scuole in rete: Alessandra Barbaresi, Carla Maria Cucinotta, Davide Gambero, Francesco Muraro, Dorotea Russo, Giuseppe Soddu

### Conclusione dei lavori: Le prospettive di un modello di inclusione

- Arcangela Mastromarco, Polo StarT1
- Anna Polliani, Dirigente scolastica IC Ciresola

Il progetto coinvolge una rete di scuole dei Municipi 2 e 3 del comune di Milano, collocate in quartieri a forte processo immigratorio.

La rete delle scuole aderenti, coordinata dall'Istituto Comprensivo Teodoro Ciresola, è così costituita:

- Zona 2
- **ICS T. Ciresola**, scuola capofila;
  - **ICS Via Giacosa**;
  - **ICS G.B. Perasso**;
  - **ICS I. Calvino**;
  - **ICS P. e L. Pini**;
- Zona 3
- **ICS Via Maniago**;
  - **Istituto Tecnico Statale per le Attività Sociali Giulio Natta**

All'interno della rete delle scuole aderenti, l'IC Giacosa è la scuola capofila del Comitato Territoriale di Rete del **Polo Start1**, una delle quattro Strutture Territoriali di Accoglienza in Rete per l'integrazione, frutto di un accordo interistituzionale tra amministrazione scolastica e comunale. Il Polo Start1, a cui afferiscono tutti i comprensivi delle zone 1, 2 e 3, all'interno del progetto, mette a disposizione l'esperienza maturata in nove anni di interventi di integrazione scolastica ed extrascolastica dei minori ricongiunti e delle loro famiglie.

Per la realizzazione degli interventi a sostegno della riuscita scolastica e per l'integrazione di alunni e studenti di origine straniera in tempo extrascolastico, oltre alle scuole partner, aderiscono:

*In qualità di partner del privato sociale:*

- **Farsi Prossimo ONLUS**, Società cooperativa sociale;
- **Tempo per l'Infanzia**, Cooperativa Sociale ONLUS.

*In qualità di soggetti istituzionali aderenti:*

- **Settore Servizi Scolastici ed Educativi della Direzione Centrale Educazione e Istruzione del Comune di Milano**, referente per l'amministrazione comunale dei Poli Start, e riferimento istituzionale locale per le scuole cittadine;
- **Direzione Centrale Politiche Sociali e Cultura della Salute**, cui afferisce il **Centro per le Culture del Mondo**, ufficio di riferimento per i progetti di integrazione ed inclusione dei cittadini stranieri della città di Milano.

### **Obiettivi del progetto "Misura per Misura"**

A fronte delle vulnerabilità evidenziate dai ragazzi di origine straniera di prima e seconda generazione nei percorsi di riuscita scolastica, finalità principale del progetto è il rinforzo e lo sviluppo della rete di collaborazione tra le scuole del territorio, allo scopo di :

- promuovere l'inclusione scolastica e sociale dei minori e dei ragazzi stranieri, anche di seconda generazione;
- contrastare la dispersione scolastica;
- sostenere la riuscita dei percorsi formativi dei minori seguiti.

Sono obiettivi specifici:

- 01.** Il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico degli alunni stranieri, di prima e seconda generazione, in particolare nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado, e il sostegno alla riuscita dei percorsi scolastici;
- 02.** Il sostegno e la facilitazione ai percorsi di integrazione scolastica e sociale degli alunni, degli studenti e delle famiglie straniere, anche attraverso interventi territoriali aggregativi e socializzanti;
- 03.** La messa a punto e la valorizzazione di interventi di tutoring specificamente mirati all'integrazione degli alunni di origine straniera, attraverso il coinvolgimento di studenti e giovani italiani e stranieri della scuola secondaria di secondo grado e, ove e se possibile dell'Università;
- 04.** Il rinforzo delle competenze specifiche, della collaborazione e delle sinergie tra gli Istituti scolastici e i partner del territorio, e la valorizzazione delle buone prassi esistenti sui temi dell'integrazione scolastica, attraverso la proposta di un percorso formativo aperto a tutti gli attori del territorio.