

# Progetto Passaggi

Ragazzi e ragazze dalla scuola media alla scuola superiore.  
Gestire i passaggi, accompagnare le scelte

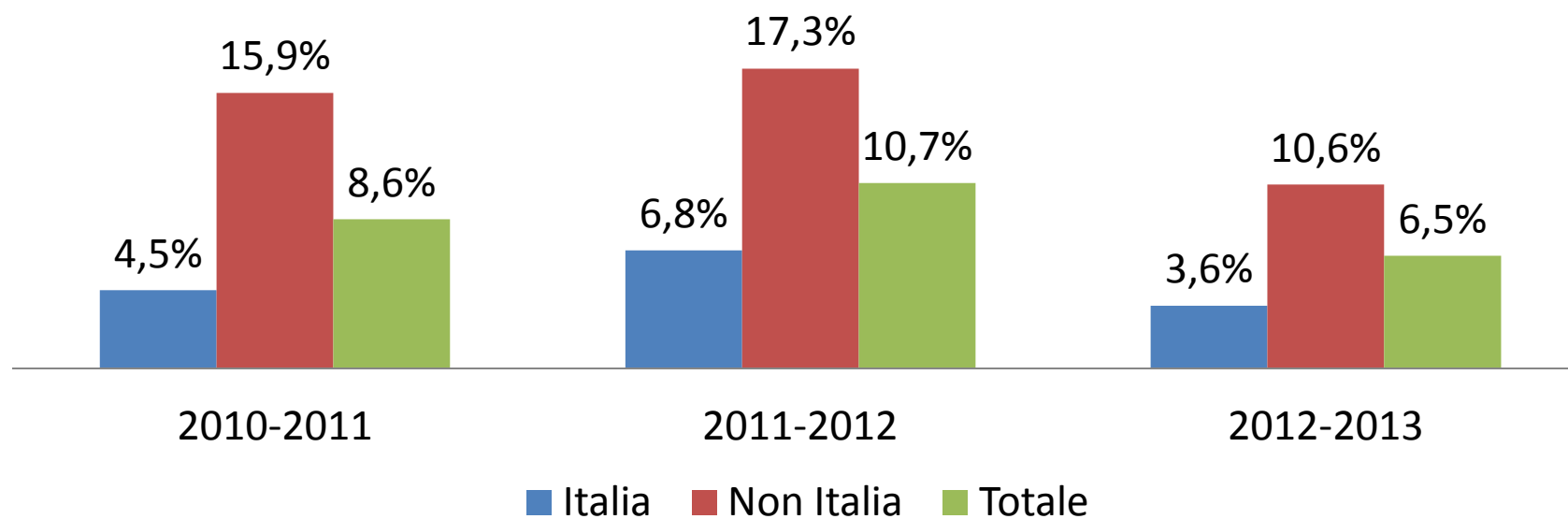
**La rilevazione degli esiti scolastici  
e la diversificazione delle carriere formative**

Massimo Conte

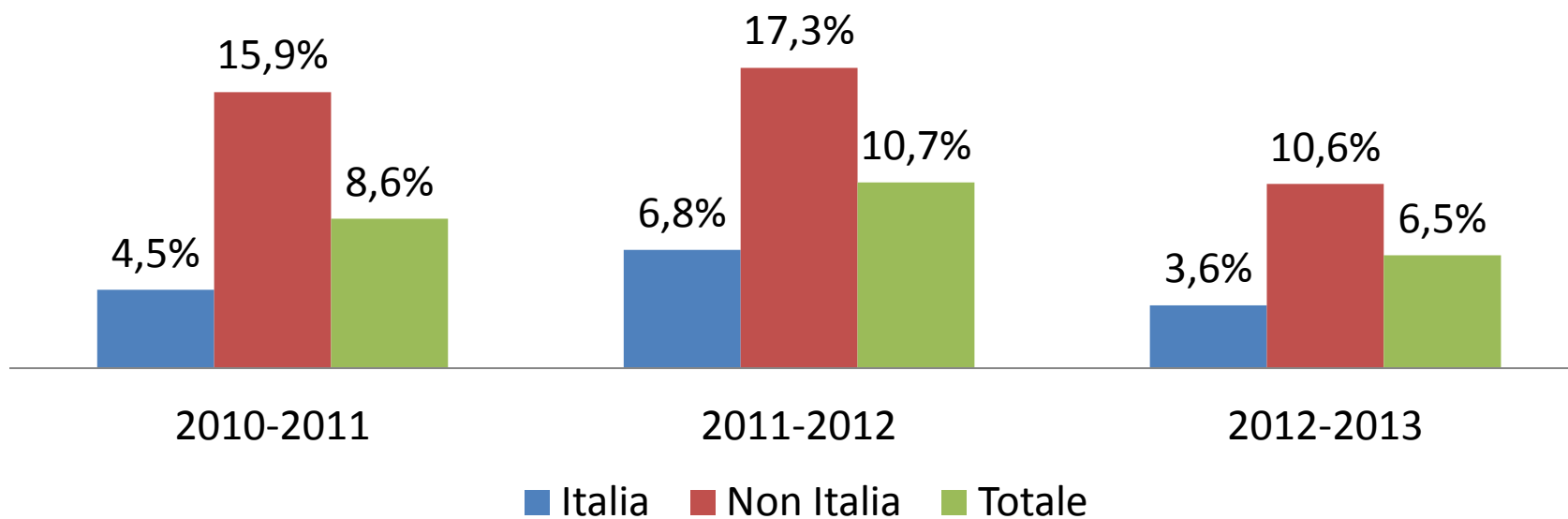
## Lo sfondo

- . Dal diritto all'accesso al diritto al successo al diritto al progetto.
- . Successo e insuccesso non sono proprietà del singolo, ma del processo.
- . L'istituzione costruisce la struttura:
  - da 700 a 54 docenti facilitatori;
  - sottostima delle presenze.
- . La società contribuisce a definire i processi:
  - segregazione scolastica.
- . La scuola da il suo contributo.

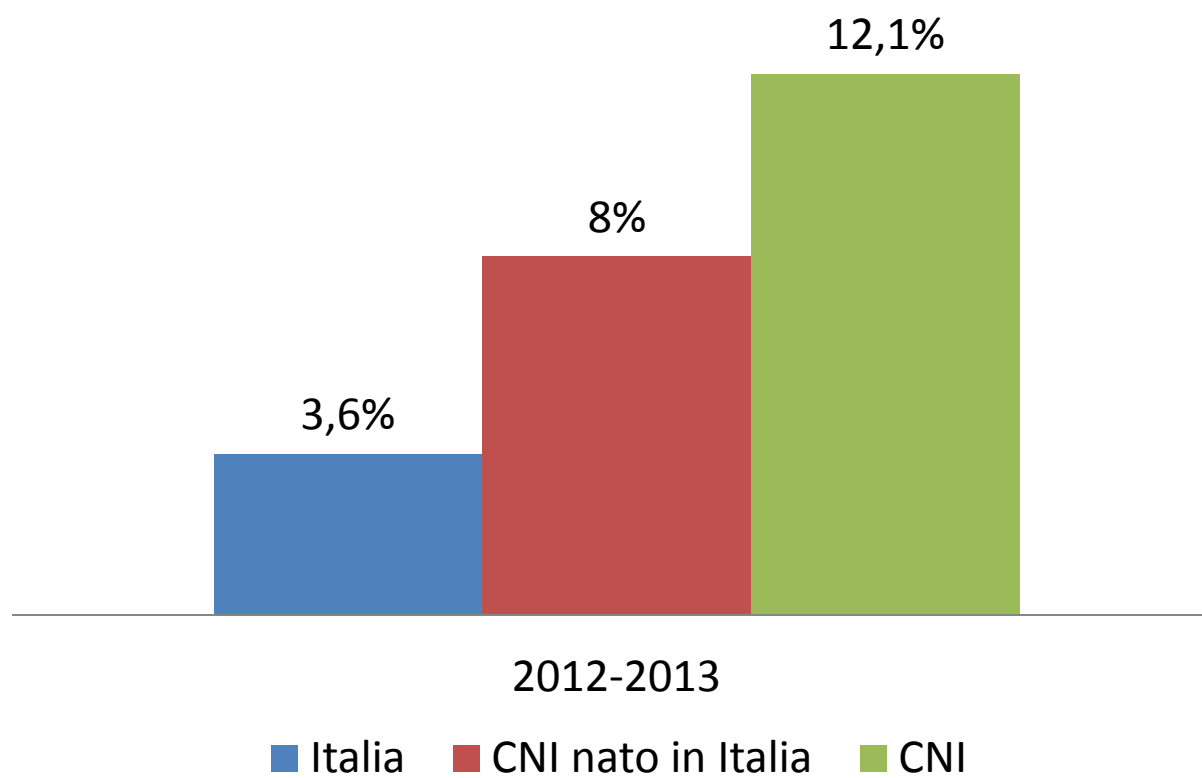
## RipetENZE per cittadinanza



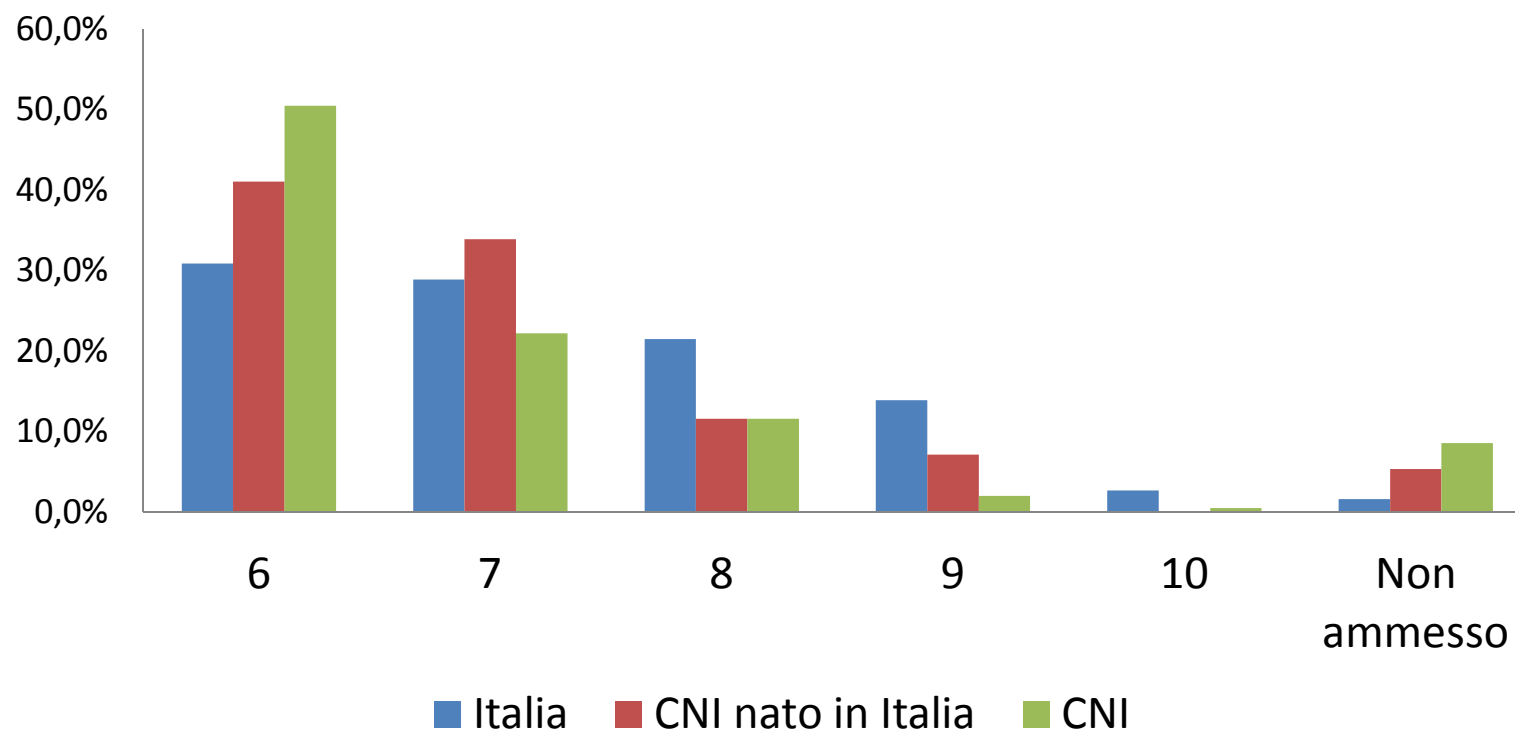
## RipetENZE per cittadinanza



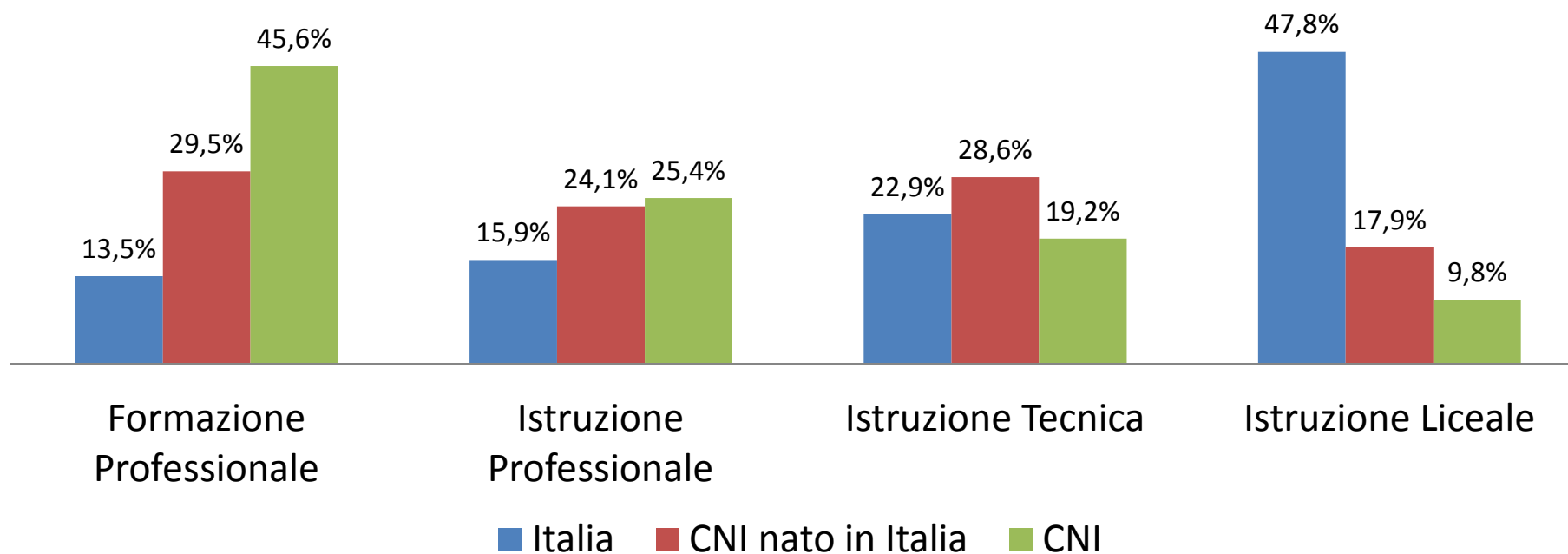
## RipetENZE per cittadinanza 2012-2013



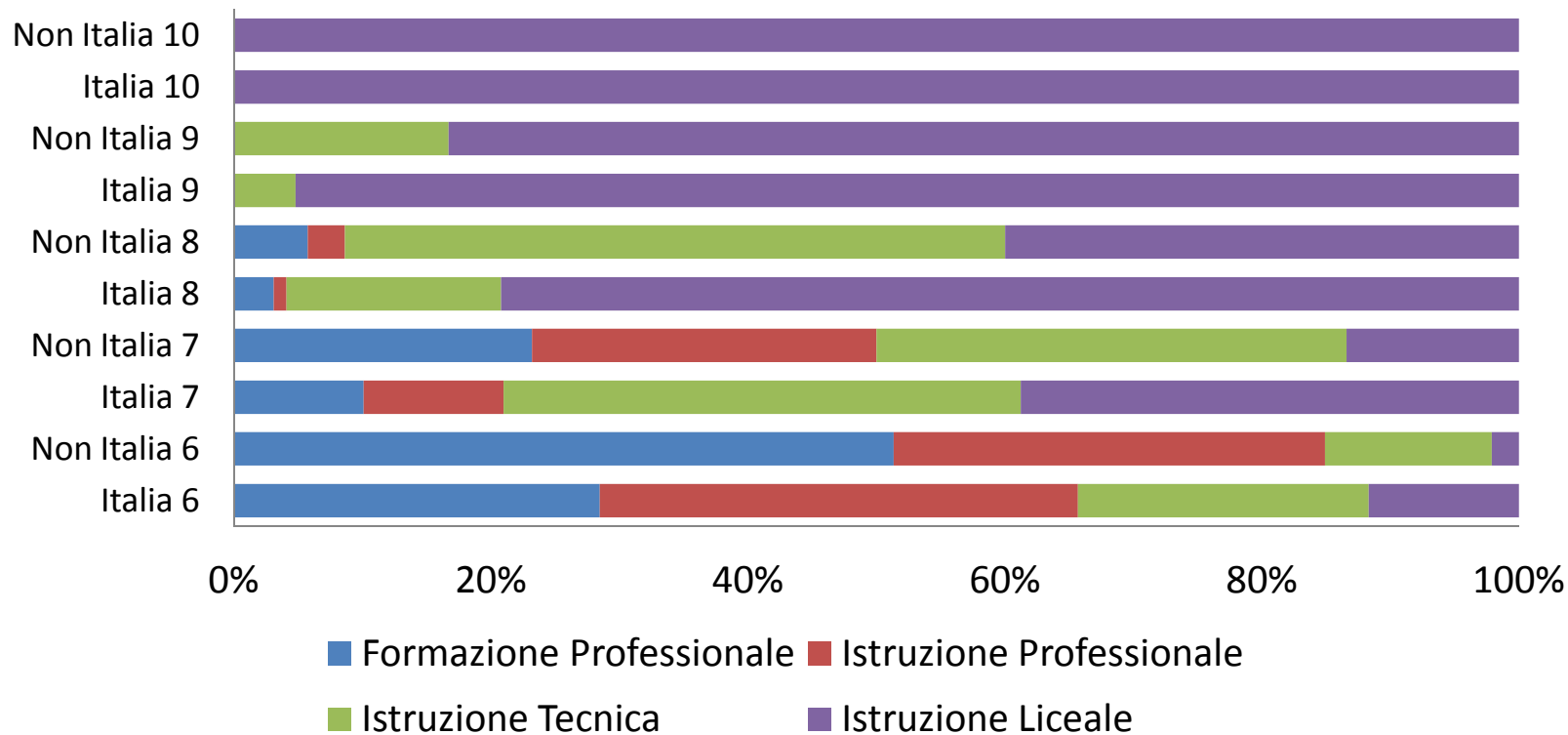
## Voto d'esame 2012-2013



## Consiglio orientativo 2012-2013



## Consiglio orientativo per voto d'esame 2012-2013

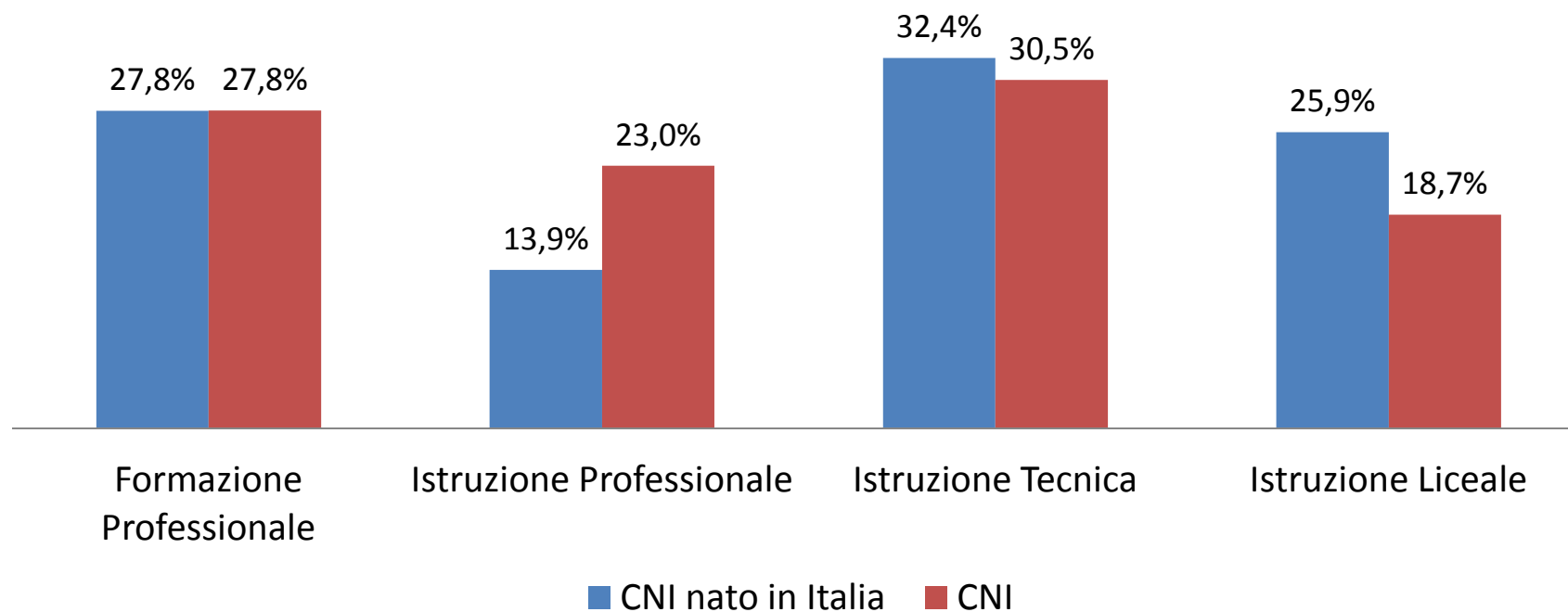




La rilevazione degli esiti scolastici e la diversificazione delle carriere formative

<b>Consiglio orientativo e preiscrizione degli alunni per cittadinanza</b>				
<b>Italia</b>	<b>Formazione Professionale</b>	<b>Istruzione Professionale</b>	<b>Istruzione Tecnica</b>	<b>Istruzione Liceale</b>
<b>Formazione Professionale</b>	60,0%	16,7%	13,3%	6,7%
<b>Istruzione Professionale</b>	15,5%	32,4%	31,0%	21,1%
<b>Istruzione Tecnica</b>	1,0%	6,9%	62,7%	28,4%
<b>Istruzione Liceale</b>	0,0%	0,9%	3,3%	95,8%
<b>Non Italia</b>	<b>Formazione Professionale</b>	<b>Istruzione Professionale</b>	<b>Istruzione Tecnica</b>	<b>Istruzione Liceale</b>
<b>Formazione Professionale</b>	57,0%	15,7%	15,7%	3,3%
<b>Istruzione Professionale</b>	11,8%	42,1%	32,9%	11,8%
<b>Istruzione Tecnica</b>	4,3%	10,1%	68,1%	17,4%
<b>Istruzione Liceale</b>	2,6%	0,0%	2,6%	94,9%

## Iscrizione CNI per luogo di nascita 2012-2013



In sintesi:

- La canalizzazione formativa è frutto di due spinte convergenti: una da parte delle scuole e una da parte delle famiglie.
- Gli alunni italiani più facilmente si sottraggono a consigli orientativi rivolti all'istruzione professionale e tecnica per puntare a livelli di istruzione con uno status maggiore.
- Una quota di alunni con cittadinanza non italiana punta a livelli di istruzione con uno status maggiore, indipendentemente dal consiglio orientativo, allineando le proprie carriere scolastiche a quelle degli italiani.
- La categoria "stranieri" è inefficace e frutto di una inferenza impropria. Occorre affinare le chiavi di lettura.